

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧУКОТСКОГО ФИЛИАЛА СВФУ  
В Г. АНАДЫРЬ  
ЗА 2023 ГОД**

Анадырь 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ А.Н. Николаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Чукотского филиала СВФУ в г. Анадырь  
за 2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
решением Ученого Совета СВФУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

г. Анадырь  
2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....  | 4  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .  | 4  |
| 1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ ..... | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....   | 8  |
| 2.1. Довузовская подготовка .....  | 8  |
| 2.2. Результаты приемной кампании .....  | 9  |
| 2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования .....                           | 10 |
| 2.3.1. Высшее образование .....  | 10 |
| 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование .....   | 12 |
| 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....  | 13 |
| 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ .....   | 13 |
| 2.4.2. Организация учебного процесса .....   | 15 |
| 2.4.3. Качество подготовки обучающихся .....   | 26 |
| 2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников .....  | 27 |
| 2.4.5. Востребованность выпускников .....  | 31 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности .....  | 31 |
| 2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения .....   | 31 |
| 2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....  | 32 |
| 2.5.3. Качество кадрового обеспечения .....  | 34 |
| 2.5.4. Материально-техническое обеспечение .....   | 38 |
| 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования   | 45 |
| 2.7. Внеучебная работа .....   | 49 |
| РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 53 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....   | 62 |
| ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....  | 63 |

Приложение 1. Результаты показателей деятельности Филиала

Приложение 2. О результатах опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Чукотского филиала СВФУ

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Филиал создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2010 г. № 1329. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» переименован в Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

Полное наименование на русском языке: Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

Сокращенные наименования на русском языке: Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»; ЧФ ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»; Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета; ЧФ Северо-Восточного федерального университета; Чукотский филиал СВФУ; ЧФ СВФУ.

Полное наименование на английском языке: Chukotka branch of Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov».

Сокращенные наименования на английском языке: Chukotka branch of North-Eastern Federal University; Chukotka branch NEFU; ChB NEFU.

Место нахождения Филиала: Российская Федерация, Чукотский автономный округ, 689000, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3.

Контактные данные: телефон/факс: 8 (4272)224959 (приемная директора), сайт: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/chf/>, адрес электронной почты: [chukotka@s-vfu.ru](mailto:chukotka@s-vfu.ru).

Руководителем института является директор ЧФ СВФУ – канд. техн. н. Алексеева Туяра Егоровна (приказ о назначении директором № 3616-К/2 от 15.07.2021 г.), действующий на основании Положения о Чукотском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Анадыре, доверенности ректора СВФУ.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданной 29 сентября 2016 года, регистрационный №2411, серия 9ОЛ01 № 0009483, Приложение № 4.2. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. ЧФ СВФУ имеет право на ведение образовательной деятельности по:

- направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат);
- специальностям высшего образования (специалитет);
- программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование);
- программам профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации вуза выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 02 апреля 2027 года, рег.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, Положением о Филиале и локальными актами.

## **1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ**

Миссия СВФУ – формирование нового поколения профессионалов, реализующего цели и принципы устойчивого развития; выполнение исследований, реализация инновационных разработок и социальных инициатив, обеспечивающих достижение национальных целей и решение геостратегических задач на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации.

Миссия Чукотского филиала СВФУ определена как формирование нового поколения профессионалов, участвующих в становлении экономически устойчивого, социально развитого Чукотского автономного округа, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации.

Стратегическая цель СВФУ – развитие университета как ведущего научно-образовательного, экспертно-аналитического и культурного центра Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследований и разработок, вносящего вклад в решение глобальных проблем человечества.

Стратегическая цель Чукотского филиала СВФУ соотносится с стратегической целью СВФУ и определена, как – развитие Филиала как одного из ведущих научно-образовательных, экспертно-аналитических и культурных центров Чукотского автономного округа, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследований и разработок, вносящего вклад в решение глобальных проблем человечества.

Программа развития Чукотского филиала СВФУ на 2022-2025 годы утверждена на заседании Ученого Совета ЧФ СВФУ 31 января 2023 года, протокол № 4.

Чукотский филиал СВФУ в г. Анадырь в 2021-2025 годах свою миссию будет реализовывать как:

- структурная единица СВФУ, находящаяся в другом регионе в Чукотском автономном округе, обладающая необходимой средой, высоким научно-педагогическим и студенческим потенциалом для генерирования новых знаний, идей и инициатив по достижению национальных целей России, привлекающая ведущих отечественных и зарубежных исследователей и практиков для реализации прорывных идей в области науки и техники;

- научно-образовательный центр, ведущий подготовку специалистов для развивающихся энергетической, информационной-телекоммуникационной, социальной инфраструктуры ЧАО;

- центр непрерывного образования, организатор обучения на протяжении всей жизни для населения региона;

- центр эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;

– образовательная организация, продвигающая традиционные российские духовно-нравственные ценности, создающая необходимые условия для гражданского становления и патриотического воспитания молодежи;

– открытая организация, обеспечивающая доступность информации о своей деятельности и ее результатах, широкое участие общественных организаций и профессиональных сообществ;

– организация, располагающая адекватной задачам развития материально-технической, технологической и информационной инфраструктурой, современными механизмами ресурсного обеспечения своего развития.

В 2023 году структурными подразделениями филиала являются:

- учебно-методический отдел,
- кафедра «Общие дисциплины»,
- научно-образовательный центр НОЦ «Циркумполярная Чукотка»,
- бухгалтерия.

Органами управления Филиала являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Филиала.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете Филиала, состав Ученого совета Филиала утверждается ежегодно приказом директора Филиала перед началом учебного года.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют Директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор Филиала по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обязанности по координации учебной, воспитательной, научной работы распределены по сотрудникам Филиала в соответствии с организационными приказами.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Филиала являются кафедра общих дисциплин (решение Ученого совета СВФУ от 26 мая 2011 г. № 9), научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» (Протокол Ученого совета от 22.12.2016 г. № 4, Приказ ректора СВФУ от 20.01.2017 г. № 35-ОД), учебно-методический отдел.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Технология разработки программного обеспечения), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий) и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение).

Научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» занимается организацией и развитием эффективных научных исследований по тематике комплексного междисциплинарного изучения Чукотки, а также образовательной и просветительской деятельностью.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Довузовская подготовка

В Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность об основных направлениях деятельности Филиала на территории Чукотского автономного округа.

Ежегодно сотрудники филиала проводят встречи со школьниками МОУ СОШ №1 г. Анадырь, МОУ СОШ Угольные Копи, лицеистами Чукотского окружного профильного лицея, а также с учащимися Чукотского многопрофильного колледжа.

В рамках профориентационной работы 14 апреля 2023 г. Чукотский филиал провёл экскурсию для учащихся окружного профильного лицея на Анадырскую ТЭЦ, являющуюся филиалом компании АО "Чукотэнерго". На одном из самых значимых в Анадыре энергетических объектов выпускники смогли познакомиться с очень важными для Чукотки профессиями в области энергетики и задать интересующие их вопросы специалистам предприятия.

День науки, который затрагивает буквально всех студентов и преподавателей, ЧФ СВФУ отметил 9 февраля 2023 г. выступлением перед старшеклассниками Чукотского профильного лицея. Лицеистам были представлены доклад о нашем университете, о науке в высшей школе и о молодых изобретателях, а также доклады по ведущим научным направлениям, которые проводятся в нашем филиале.

27 апреля 2023 г., преподаватели Чукотского филиала СВФУ посетили с профориентационной программой Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования посёлка Угольные Копи". Учащимся 9-х, 10-х и 11-х классов представлена информация о правилах приема в ВУЗы страны, об обучении в СВФУ, Чукотском филиале СВФУ.

В течение апреля 2023 г. преподаватели Чукотского филиала побывали на классных часах во всех выпускных группах Чукотского многопрофильного колледжа с презентационным докладом, представляющим и рассказывающим о преимуществах обучения в Чукотском филиале СВФУ и о важности высшего образования для трудовой деятельности.

2 декабря 2023 г. Чукотский филиал провел традиционный ежегодный праздник «День первокурсника», на который были приглашены учащиеся СОШ №1 г. Анадырь, Чукотского окружного профильного лицея и Чукотского многопрофильного колледжа. Во время демонстрации веселого увлекательного музыкального спектакля посетители могли убедиться, как интересно и увлекательно проводят свободное время студенты Чукотского филиала.

Ежегодно преподаватели ЧФ СВФУ входят в экспертный совет VIII Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению», организуемой ГАУДПО ЧАО «Чукотским институтом развития образования и повышения квалификации», одним из мероприятий данной



конференции было представление Северо-Восточного федерального университета, Чукотского филиала СВФУ в г. Анадырь.

Традиционный вид профориентационной работы «Дни открытых дверей» проводится ежегодно. Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности. Буклеты рассылаются по почте в школы, организации профессионального образования, производственно-промышленные предприятия районов Чукотского автономного округа, распространяются на рекламных стендах следующих учреждений МФЦ «Мои документы», ГКУ ЧАО Межрайонный Центр занятости, ТЦ «Новомариинский», НКО «Фонд РЭПИ Чукотского автономного округа» (Мой бизнес), магазины г. Анадырь.

В рамках профориентационной работы подготовлен промо-ролик о Чукотском филиале СВФУ, размещается коммерческая реклама в газете «Крайний север» на радио «Пурга», рекламный ролик о направлениях подготовки филиала демонстрируется на цветном светодиодном экране ТЦ «Новомариинский», демонстрация рекламного ролика перед показом фильмов в кинотеатре «Полярный», размещение баннера о Приемной кампании на стене кинотеатра «Полярный».

С 19 по 25 февраля 2023 г. традиционно очный тур СВОШ прошел на базе Чукотского филиала СВФУ, в олимпиаде приняли 57 учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ №1 г. Анадыря и школьники МБОУ Центр образования г. Певек. Школьники участвовали в олимпиаде по следующим предметам: английский язык, русский язык, биология, информатика, история, география, математика, обществознание, физика и химия. По итогам СВОШ по русскому языку было 3 призера третьей степени из МОУ СОШ №1 г. Анадыря Бурмага Иван, Кондакова Евгения, Янчук Юнона.

Планово в течение года проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север», телевидении, на сайте СВФУ, социальных сетях: страница в Вконтакте [https://vk.com/svfu\\_chukotka](https://vk.com/svfu_chukotka) и Телеграмм [https://t.me/chukotka\\_svfu](https://t.me/chukotka_svfu)).

## 2.2. Результаты приемной кампании

В 2023 году проведен набор студентов для обучения в Филиале по следующим основным образовательным программам высшего образования в соответствии с утвержденным планом приема.

**Таблица 2.1.** Распределение приема в 2023 году на очную форму обучения

| Направление подготовки / специальность | Подано заявлений |   |                                  | Принято |   |                                  |
|--|------------------|---|----------------------------------|---------|---|----------------------------------|
|  | всего            | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных | всего   | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных |
|  |                  |   |                                  |         |   |                                  |

|   |    |    | образовательных услуг |    |    | образовательных услуг |
|---|----|----|-----------------------|----|----|-----------------------|
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 23 | 23 | 0                     | 15 | 15 | 0                     |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 25 | 24 | 1                     | 15 | 15 | 0                     |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 26 | 26 | 0                     | 15 | 15 | 0                     |
| ИТОГО:  | 74 | 73 | 1                     | 45 | 45 | 0                     |

**Таблица 2.2.** Распределение приема в 2023 году на заочную форму обучения

| Направление подготовки / специальность        | Подано заявлений |   |  | Принято |   |  |
|---|------------------|---|--|---------|---|--|
|   | всего            | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего   | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 6                | 0   | 6  | 4       | 0   | 4  |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 6                | 0   | 6  | 4       | 0   | 4  |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 13               | 12  | 1  | 10      | 10  | 0  |
| ИТОГО:  | 25               | 12  | 13   | 18      | 10  | 8  |

**Таблица 2.3.** Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения

| Направление подготовки / специальность        | Всего | Средний балл ЕГЭ |
|---|-------|------------------|
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 4     | 55,16            |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 4     | 55,5             |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 6     | 58,28            |
| ИТОГО:  | 14    | 56,6             |

В 2023 году средний балл абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ, составил 56,6 баллов.

## **2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования**

### **2.3.1. Высшее образование**

Филиал осуществляет образовательную деятельность по трём основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО).

**Таблица 2.4.** Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

| № п/п                                       | Код      | Направление подготовки / специальность | Профиль / специализация  | Присваиваемая квалификация | Нормативный срок освоения по очной форме обучения |
|---|----------|--|--|----------------------------|---|
| Высшее образование – программы бакалавриата |          |  |  |                            |   |
| 1   | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника   | Технологии разработки программного обеспечения (академический бакалавриат) | Бакалавр                   | 4 года  |
| 2   | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника         | Энергообеспечение предприятий (академический бакалавриат)                  | Бакалавр                   | 4 года  |
| 3   | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника     | Электроснабжение (академический бакалавриат)                               | Бакалавр                   | 4 года  |

### Очная форма обучения

**Таблица 2.5.** Распределение численности студентов очной формы обучения направлениям подготовки/специальностям и курсам

| Направление подготовки / специальность        | Число студентов по курсам |        |        |        |        | Всего |
|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
|   | 1 курс                    | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |       |
| Программы бакалавриата – всего                | 42                        | 8      | 8      | 4      | 0      | 62    |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 16                        | 0      | 6      | 0      | 0      | 22    |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 11                        | 0      | 0      | 4      | 0      | 15    |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 15                        | 8      | 2      | 0      | 0      | 25    |
| Всего по программам высшего образования       | 42                        | 8      | 8      | 4      | 0      | 62    |

Все студенты 1 курса обучаются за счет средств Федерального бюджета.

**Таблица 2.6.** Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям в соответствии с бюджетом оказания образовательных услуг

| Направление подготовки / специальность        | Всего | За счет бюджетных ассигнований |                     |                  |                                | По договорам об оказании платных образов. услуг |
|---|-------|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|---|
|   |       | федерального бюджета           | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | в рамках квоты целевого приема |   |
| Программы бакалавриата – всего                | 62    | 62                             | 0                   | 0                | 0                              | 0   |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 22    | 22                             | 0                   | 0                | 0                              | 0   |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 15    | 15                             | 0                   | 0                | 0                              | 0   |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 25    | 25                             | 0                   | 0                | 0                              | 0   |

|   |    |    |   |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|---|
| Всего по программам высшего образования | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|----|----|---|---|---|---|

### Заочная форма обучения

**Таблица 2.7.** Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и курсам

| Направление подготовки / специальность        | Число студентов по курсам |        |        |        |        | Всего |
|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
|   | 1 курс                    | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |       |
| Программы бакалавриата – всего                | 19                        | 9      | 3      | 15     | 11     | 57    |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 5                         | 6      | 0      | 4      | 5      | 20    |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 4                         | 0      | 0      | 11     | 0      | 15    |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 10                        | 3      | 3      | 0      | 6      | 22    |
| Всего по программам высшего образования       | 19                        | 9      | 3      | 15     | 11     | 57    |

За счет средств Федерального бюджета обучаются 15 студентов заочной формы обучения, 42 студентов - на договорной основе.

**Таблица 2.8.** Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям в соответствии с бюджетом оказания образовательных услуг

| Направление подготовки / специальность        | Всего | За счет бюджетных ассигнований |                     |                  |                                | По договорам об оказании платных образов. услуг |
|---|-------|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|---|
|   |       | федерального бюджета           | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | в рамках квоты целевого приема |   |
| Программы бакалавриата – всего                | 57    | 15                             | 0                   | 0                | 0                              | 42  |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 20    | 1                              | 0                   | 0                | 0                              | 19  |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника       | 15    | 1                              | 0                   | 0                | 0                              | 14  |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника   | 22    | 13                             | 0                   | 0                | 0                              | 9   |
| Всего по программам высшего образования       | 57    | 15                             | 0                   | 0                | 0                              | 42  |

### 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году на базе ЧФ СВФУ проведены курсы повышения квалификации «Информационная и консультационная поддержка НКО» (38 ч.), выдано 16 удостоверений о повышении квалификации.

Целью реализации программы явилось формирование навыков организации основных видов деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, оказание информационно-консультационной и методической помощи по организационно-правовым вопросам и видам отчетности для действующих и создаваемых социально ориентированных некоммерческих организаций. Категория слушателей – представители

некоммерческих социально-ориентированных организаций. К проведению данной программы были привлечены директор Автономной некоммерческой организации "Камчатский центр правовой поддержки некоммерческих организаций и коренных малочисленных народов Севера» Майнина О.С., начальник Управления государственной политики в сфере межнациональных отношений Федерального агентства по делам национальностей к. соц. н. Цыбиков Т. Г., государственный налоговый инспектор Отдела камерального контроля НДФЛ и СВ УФНС по ЧАО Рыбальченко О.А., старший государственный налоговый инспектор Отдела камерального контроля УФНС по ЧАО Гридчина У.Е., государственный налоговый инспектор Отдела камерального контроля УФНС по ЧАО Кирпичева Т.А., главный государственный налоговый инспектор отдела урегулирования состояния расчетов УФНС по ЧАО Ещанова Е.А., начальник отдела оказания государственных услуг УФНС по ЧАО Кислицына Т.А., начальник Отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователя ОСФР по ЧАО Каталевская Е.Н., начальник Отдела администрирования страховых взносов ОСФР по ЧАО Ткаченко Я.В., начальник Отдела организации назначения пенсий ОСФР по ЧАО Шипачева И.С., ведущий специалист-эксперт Отдела организации персонифицированного учёта и взаимодействия со страхователями ОСФР по ЧАО Слипчук И.В., ведущий специалист по работе с клиентами ОСФР по ЧАО Демин В.В.

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с ФГОС ВО и включают в себя описание ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

По всем направлениям подготовки, специальностям и формам обучения, реализуемым Филиалом, разработаны, утверждены и размещены на сайте ОПОП (<https://www.s-vfu.ru/sveden/education/eduop/?fac=%D0%A7%D0%A4>).

**Таблица 2.9.** Перечень реализуемых ОПОП в 2022-2023 уч. год

| Код НПС | Наименование направления подготовки, специальности / Группа научных специальностей | Наименование профиля, магистерской программы, специализации, научной специальности | Стандарт | Форма обучения |
|---------|--|--|----------|----------------|
|         |  |  |          |                |

|          |                                      |  |   |                |
|----------|--------------------------------------|--|---|----------------|
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Технологии разработки программного обеспечения | Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 929 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника"                             | очная, заочная |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника       | Энергообеспечение предприятий                  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника" (с изменениями и дополнениями)     | очная, заочная |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника   | Электроснабжение                               | Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 144 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника" (с изменениями и дополнениями) | очная, заочная |

Нормативы средней недельной нагрузки не нарушены, соотношение дисциплин базовой и вариативной частей соблюдены согласно ФГОС ВО. Все дисциплины имеют заключительную форму контроля в семестре, норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не превышен.

Все учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО блоки: дисциплины, практики, государственную итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы содержат посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки по видам занятий, объем недельной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практик и мероприятий итоговой аттестации выпускников. Основными формами контроля являются зачеты, экзамены, защита курсовых работ/проектов, защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП по каждому направлению подготовки/специальности содержит, кроме Учебного плана и графика, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации к освоению, программы практик, программу воспитания, фонды оценочных средств.

#### **2.4.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс Филиала регламентируется Уставом СВФУ, Положением о Чукотском филиале СВФУ и нормативными документами по организации учебного процесса: Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в СВФУ от 20.07.2022 г., Положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ от 21.02.2018 г. (ред. от 30.08.2022 г.), Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в СВФУ от 01.09.2020 г. (ред. от 30.08.2022 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 19.09.2023), Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в СВФУ от 19.02.2019 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования СВФУ от 18.01.2023 г., Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся от 18.01.2023 г., Положением о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования СВФУ от 18.01.2023 г., Положением о системе онлайн тестирования СВФУ от 17.04.2023 г. и др.

Общее управление образовательной деятельностью Филиала осуществляется директором, заведующим кафедрой. Основную роль в организации учебного процесса выполняет учебно-методический отдел, который работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по направлению

подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

К основным этапам организации учебного процесса относятся:

- составление графика учебного процесса, календарного учебного графика на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС);
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
- составление графика проведения государственной итоговой аттестации.

Графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практик, время каникул, промежуточную и итоговую аттестации.

Основанием для планирования учебной работы кафедры является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Филиалом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедры. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальные планы работы преподавателей, которые содержат все виды работ преподавателя, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей и утверждается директором Филиала.

Согласно учебным планам, на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов для студентов очной и заочной форм обучения разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим отделом на основе учебных планов и расчета часов и штатов. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. В расписание может быть включен отдельный день на самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период экзаменационной сессии. Расписание учебного процесса утверждается директором Филиала и доводится до студентов и преподавателей за две недели до начала учебных занятий.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.



Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской работы). Повышение эффективности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр Филиала по совершенствованию качества преподавания.

В целях повышения качества организации учебного процесса в филиале, специалисты УМО принимают участие в семинарах и проводят семинары в филиале организационно-методического характера.

Среди основных форм учебной деятельности в любых образовательных учреждениях выделяют лекции, практические и лабораторные занятия, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.

Для успешного достижения целей каждой формы организации учебного процесса, с целью распространения опыта внедрения современных образовательных технологий практикуется организация посещения открытых занятий/фрагментов занятий ППС Филиала. Применение инновационных образовательных технологий, внедрение интерактивных форм учебных занятий и активных методов обучения в учебный процесс отслеживается посредством посещения открытых занятий заместителем директора по учебной и воспитательной работе и по научной работе и преподавателями.

### **Организация и проведение практик**

За период обучения в Чукотском филиале СВФУ студенты проходят 2 основных типа практик: учебную, производственную, которые, в свою очередь, имеют определенную направленность в зависимости от направления подготовки.

Прохождение студентами практик осуществляется на основе договоров Филиала с предприятиями и организациями. По взаимному соглашению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени.

Основными базами практик студентов Филиала являются такие предприятия как МП «Городское коммунальное хозяйство», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз», Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт имени Н.А. Шило, Анадырская транспортная компания, Автономная некоммерческая организация «Информационное агентство «Чукотка», Суд Чукотского автономного округа, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе», Управление Федеральной антимонопольной службы по Чукотскому автономному округу, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа

«Чукотский многопрофильный колледж», "Центр цифрового развития и информационной безопасности Чукотского автономного округа".

При выборе организаций для проведения практик Чукотский филиал СВФУ придерживается принципов:

соответствие организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;

наличие в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;

наличие в организации соответствующей материально-технической базы;

наличие у организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик отвечают государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов.

В программах практики отражены:

объекты практики и бюджет времени студентов;

обязанности студентов-практикантов и руководителей практики от кафедры и от организации;

требования к оформлению и защите отчета по практике.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, фиксируемых в дневниках практик. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

Основная группа студентов направлений подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Теплоэнергетика и теплотехника» традиционно проходит производственную практику в филиале АО «Чукотэнерго» Анадырская ТЭЦ. Это крупнейшее подразделение корпорации ПАО «РусГидро» в Чукотском автономном округе, которое заинтересовано в практической подготовке студентов с последующим их трудоустройством на своём предприятии. Студентам назначают наставников из числа инженеров ТЭЦ, которые выдают практические задания, напрямую связанные с работой и обслуживанием ключевого объекта энергетики.

В 2023 году студент 1 курса ЧФ СВФУ Павлов Павел был назначен наблюдателем проведения ЕГЭ и ОГЭ в мае-июне 2023 г. и был командирован в сельское поселение Рыркайпий в Иультинском районе Чукотского автономного округа, где был общественным наблюдателем проведения ЕГЭ и ОГЭ и параллельно проходил там практику. Ранее студент прошел соответствующее специальное обучение и инструктаж. Студент помогал организаторам проведения обеспечивать контроль за качеством экзаменационной кампании. Наблюдение за проведением экзаменов велось непосредственно в пунктах проведения экзаменов.

Участие студентов в качестве общественных наблюдателей в процедуре мониторинга стало уже хорошей традицией, это даёт студентам дополнительные возможности для формирования профессиональных навыков и компетенций, а также для ознакомления с культурой и природой сельских поселений Чукотского Автономного округа.

2 студента 1 курса, 1 студент 4 курса НПС «Электроэнергетика и электротехника» и 1 студент 4 курса НПС «Теплоэнергетика и теплотехника» (всего 4 студента) в апреле 2023 прошли 2 недели производственной практики в ННОУ ДПО "Учебно-производственный центр энергетики" г. Якутск. Учебный центр располагает уникальной учебно-производственной материальной базой и является одним из ведущих центров по подготовке, повышению квалификации рабочих кадров на Дальнем Востоке. По итогам прохождения данной практики студенты получили удостоверяющий документ, который позволит им сдать экзамен на допуск по электробезопасности II группы.

Двое студентов 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» прошли производственную практику в "Центре цифрового развития и информационной безопасности Чукотского автономного округа", где участвовали в одном из важных этапов адаптации перехода государственных учреждений с импортного программного обеспечения на ПО, включающее отечественные разработки.

### **Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа студентов Филиала проводится согласно Положения «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

Основными видами СРС являются:

- выполнение курсовых работ/проектов, выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
- подготовка реферата по учебной дисциплине, доклада, статьи и т.п.;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
- использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в рабочих программах, разработанных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

Контроль самостоятельной работы студента проводится на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Преподавателями используются следующие формы контроля СРС:

- регулярный опрос;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- сдача индивидуальных заданий;
- защита курсовых работ и проектов;
- выступление с докладами на конференциях.

Обеспеченность самостоятельной работы литературой, находящейся в читальном зале библиотеки, соответствует нормам. В читальном зале библиотеки имеются экземпляры основных учебников и задачников по всем дисциплинам, а также периодические издания, методические разработки, изданные выпускающими кафедрами, что позволяет студентам заниматься самостоятельной работой как учебного, так и научно-исследовательского характера.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов (далее - НИРС), которая организуется с целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

В Чукотском филиале СВФУ действует студенческий научный кружок «Энергетик» (руководитель: Артемьева М.Л.), в котором состоят 8 студентов очной формы обучения. В 2023 году в рамках деятельности кружка студенты ЧФ подготовили 10 докладов для выступления на научных конференциях и 7 научных статей, которые были опубликованы в отчетном году.

Научно-педагогический состав Филиала проводит большую работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности, участию в конференциях и конкурсах студенческих работ. В 2023 году студенты опубликовали 6 научных статей и 5 статей совместно с преподавателями вуза, а также приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ по арктической тематике, Международном фестивале молодёжного научно-технического творчества «От Винта!» и ряде конференций.

Авторским коллективом в составе студента Чукотского филиала СВФУ Симеона Айневтегина и преподавателя Артемьевой Майи Леонидовны было запатентовано переносное устройство для получения электропитания (патент РФ на полезную модель № 222226). Полезная модель относится к переносным устройствам для получения электропитания и для использования, преимущественно, в полевых условиях, где нет доступа к системам электроснабжения, например, в жилищах кочевых народов Крайнего Севера. Студентом и преподавателем было разработано и предложено компактное устройство простой конструкции для получения электропитания в походных условиях, характеризующееся мобильностью, надежностью и удобством в использовании. Получение электроэнергии основано на элементе Пельтье, который при подаче разницы температур на его плоскости способен генерировать электрический ток в незначительных количествах. Именно он преобразует тепловую энергию в электрическую. Сам по себе он не может вырабатывать электроэнергию, к нему нужно подводить температуру, с одной стороны минусовую, с другой плюсовую. Термоэлектрогенератор можно будет использовать внутри яранг, палаток, что актуально для Чукотского АО, где сохраняется оленеводство и традиционные промыслы.

В 2023 году в Чукотском филиале организовано и проведено научное мероприятие для студентов – V Ежегодная научная студенческо-преподавательская конференция Чукотского филиала СВФУ. Целью конференции была активизация научно-исследовательской работы студентов, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства Чукотского филиала СВФУ, координация научных интересов студентов и преподавателей. В конференции приняли участие студенты всех курсов очного и заочного обучения.

### **Участие студентов в НПК, семинарах, симпозиумах и других видах научных конкурсов и мероприятий**

Студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участие в V Ежегодной научной студенческо-преподавательской конференции ЧФ СВФУ.

Конференция проходила очно 21-22 декабря 2023 года. Преподаватели и студенты представили результаты своей научно-исследовательской работы. С докладами о направлениях и предварительных итогах работы выступили преподаватели, приглашенные ученые и лучшие студенты вуза. На открытии мероприятия к участникам обратился Губернатор Чукотского АО В.Г. Кузнецов. С приветственным словом также выступили Директор Чукотского филиала СВФУ Т.Е. Алексеева и председатель отделения Русского географического общества в Чукотском автономном округе В.В. Сертун.

Преподаватели Чукотского филиала СВФУ и приглашенные ученые рассказали о своих научно-исследовательских проектах. В частности, были затронуты вопросы региональной специфики обращения с твердыми коммунальными отходами, в частности, стеклотарой, на примере города Анадырь (Пакшвер А.С.). Представлены результаты исследования морских

млекопитающих в морях, омывающих Чукотский автономный округ, и описаны организации, ведущие научную деятельность в Чукотском автономном округе (Литовка Д.И.).

Гуманитарная наука была представлена докладом о мифологических мотивах, зафиксированных на Чукотке и вкладе фольклористики в установление древних миграций населения (Ярзуткина А.А.). Исследователи из Музейного центра «Наследие Чукотки» рассказали о Челюскинской эпопее (Папунова Т.С.). Также на конференции была представлена информация о проектах и грантовых конкурсах Росмолодежи.

Задачами конференции было развитие творческой активности студентов, привлечение молодых людей к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства. Конференция являлась площадкой для диалога молодежи, ученых и преподавателей высшего образования, и проводилась с целью координации их научных интересов и обмена информацией.

Тематика студенческих докладов отличалась разнообразием, при этом большинство из них, так или иначе, касались Чукотки. Например, в докладе Маркина Максима был проведен анализ функционирования и организации маркетплейсов и возможности интернет-торговли на Чукотке. В докладах студентов-заочников Ниненко Егора и Дёмина Александра были рассмотрены проблемы проведения цифровизации и внедрения электронного документооборота в государственных и социальных учреждениях Чукотского автономного округа.

Часть докладов явилась презентацией новых изобретений, полезных для Арктики, которые студенты разработали во время работы кружка под руководством М.Л. Артемьевой. Миронова Екатерина и Курилова Дана представили мобильный ветрогенератор, имеющий оригинальную конструкцию. Тимербулатов Сергей рассказал про устройство для подачи воздуха и контроля углекислого газа, который был разработан совместно с Павловым Павлом и Андросовой Еленой. В презентации Симеона Айневтегина описан электрический нагреватель для регуляции теплоотдачи тела человека в условиях низких температур. В перспективе, описанные студентами вуза модели могут быть внедрены в производство и пользоваться спросом у населения региона.

С интересным докладом, в котором рассказывалось о вреде и пользе компьютерных игр, а также приводились актуальные данные из опроса, который он провёл среди студентов филиала, выступил Скрябин Виталий.

Несколько студентов в исследованиях обратилась к теме оленеводства на Чукотке. Сравнительный анализ отрасли оленеводства в предыдущем столетии и в нынешнее время провели Степанюк Иван и Нутевги Георгий, а описание организации жизни и быта оленеводов в бригаде представил Эттыгыргин Андрей.

В результате конференции были отобраны лучшие студенческие доклады для участия их во всероссийских и международных научных мероприятиях. Были отмечены доклады Айневтегина Симеона (4 курс, БА-ТТ-20) «Применение электрических нагревателей для регуляции теплоотдачи тела человека в

условиях Арктики»; Мироновой Екатерины (2 курс, гр. Б-ЭЭ-22), Куриловой Даны (1 курс, гр. Б-ТТ-23) «Мобильный ветрогенератор в условиях Арктики»; Ниненко Егора (4 курс, 3-БА-ИВТ-19) «Проблемы проведения цифровизации в государственных структурах на примере Управления Роспотребнадзора по Чукотскому автономному округу»; Тимербулатова Сергея (1 курс, БА-ИВТ-23), Павлова Павла (2 курс, БА-ЭЭ-22), Андросовой Елены (1 курс, БА-ИВТ-23) «Устройство для подачи воздуха и контроля углекислого газа»; Демина Александра (4 курс, 3-БА-ИВТ-19) «Проблемы использования и внедрения ЭДО на примере ГБУЗ «Чукотская окружная больница»; Скрыбина Виталия (1 курс, Б-ИВТ-23) «Вред и польза компьютерных игр».

Восемь студентов Чукотского филиала приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы теплофизики, энергетики и гидрогазодинамики в арктических и субарктических территориях (ТЭГУА-2023) 6-9 декабря 2023, которая проходила на базе СВФУ в г. Якутск. В рамках конференции проводился конкурс проектных и исследовательских работ среди студентов по теме «Энергоэффективность и энергосбережение в условиях Арктики». Отмечены работы двух студентов: Айневтегина Симеона (диплом 2 степени) и Кривенко Екатерины (грамота) (научный руководитель Артемьева М.Л.).

Студент Чукотского филиала СВФУ им. М.К. Аммосова Виктор Редкоплетов (научный руководитель Артемьева М.Л.) занял I место за проект «Модель береговой станции» (из представленных более чем 550 изобретений и инноваций молодых учёных со всей России) в рамках Международного фестиваля молодёжного научно-технического творчества «От Винта!», который проходил 29 апреля в г. Сочи.

Авторский коллектив студентов Чукотского филиала СВФУ стал победителем Всероссийского конкурса студенческих научных работ по арктической тематике. Конкурс организован Национальным арктическим научно-образовательным консорциумом (НАНОК) и является важнейшим мероприятием по привлечению молодежи к участию в исследовании и освоении Арктики.

Студенты 3-го курса Ранаквургин Виктор, Кривенко Екатерина и Головин Никита стали победителями в номинации «Язык, культура, педагогика, история и современное состояние народов Арктики», заняв I место. Победивший проект «Питание в Арктике: этнография еды, вкуса и снабжение на Чукотке», был подготовлен под руководством начальника научно-образовательного центра «Циркумпольная Чукотка» Чукотского филиала, к.и.н. Анастасии Ярзуткиной.

Исследование представляет собой описание отдельных аспектов питания людей, проживающих в Арктической зоне РФ и рассмотрение того, что еда, ее вкус, запах могут рассказать о культурных и социальных процессах в современных северных сообществах.

## **Студенческие статьи**

В 2023 году в журнале было опубликовано 6 статей студентов Чукотского филиала СВФУ и 5 статей совместно студентов и преподавателей ЧФ:

Айневтегин С.В. Анализ использования элементов Пельтье для генерации электрического тока // Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (с международным участием). Посвященной памяти первого Президента Республики (Саха) Якутия М.Е. Николаева. 2023. С. 116-121

РИНЦ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54936975>

Кривенко Е.С. Устройство для подъема персонала на опору ЛЭП // Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (с международным участием). Посвященной памяти первого Президента Республики (Саха) Якутия М.Е. Николаева. 2023. С. 140-142

РИНЦ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54936989&pff=1>

Морозов П.И. Анализ качества воды, используемой для холодного водоснабжения населения и промышленных предприятий г. Певек // Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика / Сборник научных статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции (17 ноября 2023 г., г. Уфа). В 4 ч. Ч.1. 2023. С. 203-222

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60015040&pff=1>

Беззапонов А.Ю. Анализ причин коррозии трубопроводов в системах горячего водоснабжения на примере системы ГВС поселка Провидения // Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика / Сборник научных статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции (17 ноября 2023 г., г. Уфа). В 4 ч. Ч.1. 2023. С. 149-175

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60015034&pff=1>

Белецкая А.А. Комплексное использование разнородных каналов связи для управления робототехническими комплексами на базе единой системы радимониторинга // Фундаментальные и прикладные научные исследования в современном мире / Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции (28 ноября 2023 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.1. 2023. С. 232-241

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59697361&pff=1>

Белецкая А.А. // Фундаментальные и прикладные научные исследования в современном мире / Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции (28 ноября 2023 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.1. 2023. С. 242-251

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59697363&pff=1>

Миронова Е.В., Курилова Д.С., Артемьева М.Л. Мобильный ветрогенератор в условиях Арктики // Актуальные вопросы теплофизики, энергетики и гидрогазодинамики в арктических и субарктических территориях (Тэгуа-2023).



Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и ЯАССР, д.т.н., профессора Н.С. Иванова. Якутск, 2023. С. 92-93.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56734960>

Кривенко Е.С., Артемьева М.Л. Анализ потерь на коронный разряд в ЛЭП в условиях Арктики // Актуальные вопросы теплофизики, энергетики и гидрогазодинамики в арктических и субарктических территориях (Тэгуа-2023). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и ЯАССР, д.т.н., профессора Н.С. Иванова. Якутск, 2023. С. 73-75.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56734896>

Тимербулатов С.А., Андросова Е.А., Павлов П.А., Потёмкин В.В., Артемьева М.Л. Устройство для подачи воздуха и контроля углекислого газа // Актуальные вопросы теплофизики, энергетики и гидрогазодинамики в арктических и субарктических территориях (Тэгуа-2023). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и ЯАССР, д.т.н., профессора Н.С. Иванова. Якутск, 2023. С. 142-143.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56735062>

Айневтегин С.В., Артемьева М.Л. Преобразование тепловоей энергии в электрическую с использованием элементов Пельтье в условиях Арктики // Актуальные вопросы теплофизики, энергетики и гидрогазодинамики в арктических и субарктических территориях (Тэгуа-2023). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и ЯАССР, д.т.н., профессора Н.С. Иванова. Якутск, 2023. С. 12-13.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56734750>

Айневтегин С.В., Артемьева М.Л. Устройство получения электроэнергии в труднодоступных регионах // Актуальные вопросы теплофизики, энергетики и гидрогазодинамики в арктических и субарктических территориях (Тэгуа-2023). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и ЯАССР, д.т.н., профессора Н.С. Иванова. Якутск, 2023. С. 10-11.

### **Привлечение студентов в финансируемые НИР**

Студенты Чукотского филиала СВФУ привлекались для реализации проекта «Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО» в рамках ТП 9 НОЦ «Север – территория устойчивого развития». Размер финансирования: 709 тыс. руб. Научный руководитель: Ярзуткина Анастасия Алексеевна. Количество исполнителей из числа студентов: 4 человека.

### 2.4.3. Качество подготовки обучающихся

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Филиала регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ» и «Положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ».

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом, в межсессионный период (в течение семестра). В рамках текущего контроля успеваемости проводится проверка качества усвоения учебного материала (повторения пройденного и закрепления изучаемого материала), стимулирование учебной и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, совершенствование методики проведения занятий (практики), упрочения обратной связи между преподавателями и обучающимися. Он осуществляется преподавателями кафедр, ведущими дисциплину (модуль). Шкала оценок по каждой учебной дисциплине разрабатывается кафедрой, ведущей дисциплину/модуль при согласовании с соответствующей выпускающей кафедрой, и сообщается обучающимся в начале каждого семестра.

По очной форме обучения Филиалом устанавливается график контрольных срезов (не менее двух) и рубежного среза с учетом графика учебного процесса.

К основным формам текущего контроля обучающихся относятся: устный, письменный опрос на лекционных, практических и семинарских занятиях, коллоквиумы, рефераты, контрольные, лабораторные и самостоятельные работы, тестирование по разделам дисциплины (модулей), расчетно-графические работы и т.д.

Методика текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) или практика, и отражается в рабочей программе по дисциплине (модулю) или практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий, предусмотренных учебным планом. При обучении по индивидуальному учебному плану сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком, установленным индивидуальным учебным планом обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачетов / зачетов с оценкой по дисциплине или ее разделам;
- оценки качества отчетной документации по практикам;
- оценки качества выполнения курсовых работ (проектов);
- оценки качества выполнения НИР;
- экзаменов.

Количество и номенклатура экзаменов и зачетов, выносимых на сессию, определяются в строгом соответствии с рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

Экзамены, предусмотренные рабочими учебными планами, сдаются в период проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Зачет могут получить по результатам работы в семестре.

Расписание экзаменов для всех форм обучения утверждается директором Филиала и доводится до сведения преподавателей и обучающихся: очной формы обучения не позднее, чем за месяц до начала экзаменов, заочной формы обучения за неделю до начала экзаменов.

Студенты очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости.

Форма проведения экзамена устанавливается кафедрой и прописывается в рабочей программе дисциплины (модуля). Экзамены проводятся в устной, письменной форме или в виде тестирования.

По результатам учебной деятельности четверо студентов получили стипендию губернатора ЧАО «За успехи в учебе»:

- 1) Кривенко Е.С., 2 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»;
- 2) Маркин М.В., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»;
- 3) Ранаквургин В.Я., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»;
- 4) Миронова Е.В., 1 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника».
- 5) Канахин Д.В., 4 курс, направление подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Во втором семестре 2022-2023 учебного года студентка 3 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности.

Также по результатам первого семестра 2023-2024 учебного года студентка 2 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Миронова Е.В. и студентка 3 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности и научной деятельности.

#### **2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников**

Структура государственной итоговой аттестации выпускников Филиала (далее - ГИА), завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, единые требования к организации и порядку проведения аттестационных испытаний выпускников всех форм обучения, единые формы, правила оформления, разработки, проверки, актуализации, утверждения, учета, хранения и рассылки документов, сопровождающих итоговую государственную аттестацию выпускников, установлены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ».

Целью ГИА является оценка уровня сформированных компетенций выпускника ЧФ СВФУ, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ГИА в Филиале проводится по месту нахождения в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы ГИА с учетом требований образовательных стандартов устанавливает Программа ГИА, разрабатываемая выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденным в СВФУ макетом образовательной программы высшего образования и утверждается Ученым советом Филиала.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную студентами (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Анализ тем ВКР показал, что тематика ВКР соответствует профилю ОПОП, реализуемых в Филиале.

Темы ВКР студентов НПС 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника:

- Модернизация шкафов релейной защиты сборки 6кВ резервной дизельной электростанции Анадырской ТЭЦ;
- Развитие системы электроснабжения северных регионов России;
- Проект электроснабжения участка города от Анадырской ТЭЦ;
- Повышение энергоэффективности возобновляемых источников энергии;
- Проект оптимизации электрических сетей пгт. Эльдикан Республика Саха (Якутия).

Темы ВКР студентов НПС 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»:

- Проект модернизации системы энергоснабжения администрации Провиденского ГО ЧАО;
- Модернизация котельной с. Кустур Республика Саха (Якутия);
- Реконструкция тепловых сетей село Снежное;
- Модернизация котлоагрегата БКЗ-160/100/2 для комбинированного сжигания природного газа и бурого угля Анадырской ТЭЦ.

Темы ВКР студентов НПС 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»:

- Разработка базы данных по учёту технических средств и программного обеспечения Администрации Анадырского муниципального района ЧАО;

- Создание ПО по диагностике программного и аппаратного обеспечения ЭВМ;
- Разработка проекта информационной системы – Цифровые субсидии в области пожарной безопасности;
- Разработка информационной системы автоматизации для решения задач обновления справочных данных;
- Разработка программного комплекса расчета платежей для информационной системы организации;
- Разработка приложения учета оборудования для нужд компании провайдера телекоммуникационных услуг;
- Разработка сайта администрации села Конергино Иультинского района ЧАО;
- Разработка системы для автоматизации обработки данных социального учреждения;
- Организация и оптимизация ЛВС в условиях ограниченных внешних каналов связи;
- Разработка программного модуля учета обращений для системы управления ИТ-услугами.

Содержание ВКР студентов Филиала посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера; при выборе темы ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП и представляющих собой реальную производственную задачу.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются результаты проведенного исследования, компетентность выпускника в соответствующей области (знания литературы по изучаемой проблеме, владение современными научными методами и т.д.). Важным требованием к ВКР является новизна исследования, его актуальность, обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

К руководству ВКР активно привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

В 2023 году осуществлен выпуск 6 бакалавров очной формы обучения направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 5 бакалавров заочной формы обучения направление подготовки 13.03.02 «Теплоэнергетика и теплотехника», 10 бакалавров заочной формы обучения направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

**Таблица 2.10.** Результаты защиты ВКР

|                           | Общее количество студентов | Кол-во получивших оценку «5» | Кол-во получивших оценку «4» | Кол-во получивших оценку «3» | Кол-во получивших оценку «2» |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Группа БА-ЭЭ-19</b>    |                            |                              |                              |                              |                              |
| Защита ВКР                | 6                          | 3                            | 3                            | 0                            | 0                            |
| <b>Группа З-БА-ТТ-18</b>  |                            |                              |                              |                              |                              |
| Защита ВКР                | 5                          | 5                            | 0                            | 0                            | 0                            |
| <b>Группа З-БА-ИВТ-18</b> |                            |                              |                              |                              |                              |
| Защита ВКР                | 10                         | 7                            | 3                            | 0                            | 0                            |

Таким образом, абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2023 год составила 100%, качественная успеваемость – 100%.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность определяется, прежде всего, тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых по предложениям и заявкам предприятий.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) и рецензий на выпускные квалификационные работы (далее - ВКР) показал соответствие квалификационных работ требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

По отзывам председателей ГЭК процедура государственной итоговой аттестации студентов Филиала открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне. Все ВКР проверены на наличие заимствований (плагиат) и размещены в электронной библиотечной системе СВФУ.

В состав Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ Чукотского филиала СВФУ привлекаются как преподаватели университета, так и представители работодателей, в 2023 году, в качестве представителей работодателей выступили Власова Е. З., зав. каф. Информационных технологий и электронного обучения Института информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", Болдырев С. Н., заместитель главного инженера филиала АО «Чукотэнерго» Анадырской ТЭЦ, Слезко А.Н. – к.э.н., заведующий базовой кафедрой современного банковского дела, эксперт Дальневосточного банка ПАО Сбербанк, Белоусов К.В. – руководитель гку "Центр цифрового развития и информационной безопасности ЧАО", Столбов И. Е. – и.о. генерального директора НКО «Региональный оператор «Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Чукотского автономного округа», Кулачиков А.А., заместитель начальника округа АО «Мытищинская теплосеть».

## **2.4.5. Востребованность выпускников**

В 2023 году осуществлен выпуск 6 бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Выпускники 2023 года очной формы обучения в количестве трех человек были трудоустроены по специальности и после окончания учебы продолжили работу в АО «Чукотэнерго» г. Анадырь, трое выпускников отправились служить в вооружённые силы Российской Федерации.

Выпускники 2023 года заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» в количестве 6 человек были трудоустроены по специальности во время обучения и после окончания учебы продолжили работу в АО «Чукотэнерго» г. Анадырь, в филиале АО «Чукотэнерго» Эгвекинотская ГРЭС, в п. Провидения.

Выпускники 2023 года заочной формы обучения по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в количестве 10 человек были трудоустроены по специальности во время обучения и после окончания учебы продолжили работу в административных, муниципальных и коммерческих учреждениях г. Анадыря, с. Конергино, г. Хабаровска.

Для успешной реализации поставленных задач Филиал подписал Соглашение о межведомственном взаимодействии по содействию занятости молодежи и выпускников между СВФУ и Департаментом социальной политики Чукотского АО, Департаментом образования и науки Чукотского АО, Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Чукотском АО, АО «Чукотэнерго», с Межрайонным центром занятости населения в Анадыре.

Предметом отмеченного Соглашения является сотрудничество сторон по организации проведения совместных мероприятий по содействию трудоустройству молодежи и выпускников. Качество подготовки выпускников по результатам самообследования, по итогам государственной аттестации, государственной аттестационной экспертизы, отзывов из организаций оценивается как достаточное для заявленного уровня.

## **2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

### **2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

### 2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов и бакалавров в Филиале создана и функционирует библиотека.

Библиотека располагается на втором этаже учебного корпуса. Общая площадь 98,3 кв.м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 23 посадочных места. В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки филиала составляет 3414 единиц хранения. В 2023 году поступили учебные издания курса лекций по дисциплине «Общая и промышленная экология Севера. Модуль 2: Экология Севера» в количестве 30 экземпляров и «Общая и промышленная экология Севера. Модуль 1: Общая и промышленная экология» в количестве 30 экземпляров, выпущенных за счёт собственных средств.

Таблица 2.11. Формирование библиотечного фонда в 2023 году

| Наименование показателей          | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров в за отчетный год |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда – всего | 30                                    | 0                                  | 3414   | 14629                                |
| из него литература: учебная       | 0                                     | 0                                  | 2564   | 80                                   |
| в том числе обязательная          | 0                                     | 0                                  | 2564   | X                                    |
| учебно-методическая               | 30                                    | 0                                  | 534  | X                                    |
| в том числе обязательная          | 30                                    | 0                                  | 534  | X                                    |
| художественная                    | 0                                     | 0                                  | 10   | 5                                    |
| научная                           | 0                                     | 0                                  | 190  | 15                                   |
| Печатные документы                | 0                                     | 0                                  | 3411   | X                                    |
| электронные издания               | 0                                     | 0                                  | 3  | X                                    |
| аудиовизуальные материалы         | 0                                     | 0                                  | 0  | X                                    |

Учебный фонд библиотеки включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса – основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература и справочные издания).

Каждый обучающийся обеспечивается учебной и учебно-методической литературой. Контрольные экземпляры учебников всегда имеются в наличии и доступны для изучения в читальном зале.

Таблица 2.12. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей                               | Фактически |
|--|------------|
| Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест | 23         |



|   |      |
|---|------|
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.   | 112  |
| из них студенты организации                                     | 97   |
| Число посещений, единиц   | 1481 |
| Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц | 1    |
| Выдано справок, единиц  | 0    |
| Число посещение веб-сайта библиотеки, единиц                    | 1369 |

Библиотека снабжена АРМом библиотекаря, состоящим из персонального компьютера и принтера.

АРМ библиотекаря используется для ведения электронного каталога на базе АИБС «Ирбис». Всего в электронном каталоге (подсистема «Каталогизатор») насчитывается 281 библиографических записи. В 2023 году в электронный каталог внесены библиографические записи (в связи с новым поступлением).

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение Филиала через Интернет к электронно-библиотечным системам.

**Таблица 2.13.** Перечень электронных библиотечных систем

| Наименование ЭБС   | Реквизиты договора  |
|--|---|
| ЭБС Университетская библиотека онлайн – ДОГОВОР № 66-01/22 от 24.01.2022 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ). Срок действия: с 02 февраля 2021г. по 01 февраля 2023г.   | ДОГОВОР № 66-01/22 от 24.01.2022 г.   |
| ЭБС IPRsmart - ДОГОВОР №9782/23П/К/200-02/23 от 20.02.2023 г. с ООО "Ай Пи Ар Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ). Срок действия: с 01.03.23 г. -29.02.2024 г.  | ДОГОВОР №9782/23П/К/200-02/23 от 20.02.2023 г.                              |
| ЭБС Консультант студента – ДОГОВОР № 735КС/06-2022/1197-07/22 от 06.07.2022 г. с ООО «Политехресурс» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> ). Срок действия: с 15 августа 2022 г. по 14 августа 2023 г.  | ДОГОВОР № 735КС/06-2022/1197-07/22 от 06.07.2022 г.                         |
| - ЭБС Юрайт – ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1196-07/22 от 06.07.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ). Срок действия документа: с 06 июля 2021 г. по 31 августа 2023 г.;  | ДОГОВОР №2342-12/21 от 20.12.2021 г.  |
| РИНЦ (SCIENCE INDEX) - ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2023/707-05/23 от 18.05.2023 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования» ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> ). Срок действия лицензии – один год с момента открытия доступа с 08.06.23-07.06.24 г.г.  | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2023/707-05/23 от 18.05.2023    |
| Эл.версия журналов РАН - ПИСЬМО №1274 от 29.08.2023 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журналов "Российской академии наук" в 2023 г. на условиях централизованной подписки ( <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> ) Срок доступа: бессрочно   |   |
| - РИНЦ (SCIENCE INDEX) - ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2022-744-04/22 от 28.04.2022 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования» ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> ). Срок действия документа: с 05 мая 2022 г. по 31 мая 2023 г.;   | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2022-744-04/22 от 28.04.2022 г. |
| - Система Антиплагиат.вуз - ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 4469/67-01/22 от 24.01.2022 г. с АО «АнтиПлагиат» предоставление Лицензиаром на возмездной основе Лицензиату права использования результатов интеллектуальной деятельности - Программного обеспечения «Антиплагиат» согласно Спецификации ( <a href="http://svfu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://svfu.antiplagiat.ru/index.aspx</a> ). Срок действия документа: 06 февраля 2022 г. по 06 февраля 2023 г.; | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 4469/67-01/22 от 24.01.2022 г.                       |

|  |   |
|--|---|
| - НЭБ (Национальная электронная библиотека) - Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г. с «НЭБ» (оператор) - с ФГБУ Российская государственная библиотека о предоставлении доступа к НЭБ ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ). Срок действия документа: с момента его подписания и действует в течение 5 лет (автоматическая пролонгация, действующий договор до 2023 г.); | Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г.    |
| - СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве от 28.12.2016 г. с ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» по предоставлению доступа пользователей к фондам Президентской библиотеки (через КП ЭЧЗ НБ). Срок действия документа: бессрочно  | СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве от 28.12.2016г. |
| ООО «Правовой эксперт» от 01.07.2020 г. о предоставлении доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Срок действия документа: бессрочно   | Договор от 01.07.2020г.                     |

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации (ауд. 1-108, 3-215, 3-217), так и вне ее.

Важное значение придается информационному обеспечению учебного процесса, в т.ч. занятий в дистанционном формате с использованием компьютерных технологий. В каждой аудитории рабочее место преподавателя оснащено демонстрационно-презентационным оборудованием, в 3 аудиториях полностью укомплектованы рабочие места студентов.

**Таблица 2.14.** Наличие и распределение компьютерного и вспомогательного оборудования по подразделениям

| № | Распределение оборудования | Количество компьютерного, печатного и презентационного оборудования |           |          |                   |           |
|---|----------------------------|---|-----------|----------|-------------------|-----------|
|   |                            | ПК  | Моноблоки | Ноутбуки | Нетбуки, планшеты | Проекторы |
| 1 | Администрация              | 8   | 0         | 0        | 0                 | 0         |
| 2 | Кафедры и лаборатории      | 1   | 1         | 29       | 0                 | 2         |
| 3 | Компьютерные классы        | 2   | 0         | 25       | 0                 | 2         |
| 4 | Всего по УЧП               | 11  | 1         | 54       | 0                 | 4         |

Во всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются лицензионные системные и прикладные программы, специальные прикладные программные средства.

### 2.5.3. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Чукотском филиале СВФУ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим процедуру конкурсного отбора.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденном Приказом

Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 4114, Положением «О порядке присвоения ученых званий», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139, другими действующими нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, иными нормативными актами, определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между ЧФ СВФУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава сроком до 5 лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей.

Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который объявляется в периодической печати или в других средствах массовой информации не менее чем за один месяц до его проведения по представлению кафедры. Конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава проводится на Ученом совете ЧФ СВФУ для тех, у кого заканчивается срок трудового договора, а также принятых на работу в текущем учебном году.

В соответствии со ст. 282, 284, 285, 286, 287, 288 Трудового кодекса Российской Федерации, а также Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41 оформление работников на работу по совместительству производится как по месту их основной работы, так и из других организаций. Срок трудового договора о работе по совместительству устанавливается по соглашению сторон.

Оформление совместителей на работу в ЧФ СВФУ производится в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении. На педагогических работников, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров сроком до пяти лет.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера. Оплата труда производится в зависимости от вида и объема учебной нагрузки, квалификации преподавателя.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров.

По состоянию на 1 октября 2023 года численность работников Чукотского филиала составила 29 человек. Остепененность научно-педагогического состава Филиала 69 %.

В таблицах 2.15 (а-в) представлена информация о численном составе работников СВФУ.

**Таблица 2.15а.** Численность штатных работников

| Показатель | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень |                | Имеют ученое звание |         |
|------------|----------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
|            |                |                          | доктора наук         | кандидата наук | профессора          | доцента |
|            |                |                          |                      |                |                     |         |

|  |    |    |   |   |   |   |
|--|----|----|---|---|---|---|
| Численность работников - всего         | 15 | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| руководящий персонал                   | 2  | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ППС - всего                            | 4  | 4  | 0 | 2 | 0 | 0 |
| в том числе:<br>заведующие кафедрами   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора                             | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| доценты                                | 2  | 2  | 0 | 2 | 0 | 0 |
| старшие преподаватели                  | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Научные работника                      | 1  | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал        | 5  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал                 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 2.15б.** Численность внешних совместителей

| Показатель                             | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень |                | Имеют ученое звание |         |
|--|----------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
|  |                |                          | доктора наук         | кандидата наук | профессора          | доцента |
| Численность работников - всего         | 14             | 13                       | 1                    | 9              | 2                   | 1       |
| руководящий персонал                   | 0              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| ППС - всего                            | 10             | 10                       | 1                    | 6              | 2                   | 0       |
| в том числе:<br>заведующие кафедрами   | 0              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| профессора                             | 2              | 2                        | 1                    | 1              | 2                   | 0       |
| доценты                                | 5              | 5                        | 0                    | 5              | 0                   | 1       |
| старшие преподаватели                  | 3              | 3                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| Научные работники                      | 3              | 3                        | 0                    | 3              | 0                   | 0       |
| административно-хозяйственный персонал | 0              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| учебно-вспомогательный персонал        | 0              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| обслуживающий персонал                 | 1              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |

**Таблица 2.15в.** Численность всех работников

| Показатель                             | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень |                | Имеют ученое звание |         |
|--|----------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
|  |                |                          | доктора наук         | кандидата наук | профессора          | доцента |
| Численность работников - всего         | 29             | 26                       | 1                    | 13             | 2                   | 1       |
| руководящий персонал                   | 2              | 2                        | 0                    | 1              | 0                   | 0       |
| ППС - всего                            | 14             | 14                       | 1                    | 8              | 2                   | 1       |
| в том числе:<br>заведующие кафедрами   | 0              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| профессора                             | 2              | 2                        | 1                    | 1              | 2                   | 0       |
| доценты                                | 7              | 7                        | 0                    | 7              | 0                   | 1       |
| старшие преподаватели                  | 5              | 5                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| научные работники                      | 4              | 4                        | 0                    | 4              | 0                   | 0       |
| административно-хозяйственный персонал | 2              | 2                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| учебно-вспомогательный персонал        | 5              | 4                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| обслуживающий персонал                 | 2              | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |

Планирование работы ППС регламентируется Планом работы кафедры и Индивидуальными планами преподавателей. Индивидуальные планы преподавателей готовятся и утверждаются в соответствии с учебными планами, учебной нагрузкой кафедры, графиками учебного процесса и планами по направлениям деятельности вуза.

Учебная нагрузка преподавателя распределяется исполняющим обязанности заведующего кафедрой, согласовывается с учебно-методическим отделом.

По итогам каждого семестра и учебного года проводится анализ причин расхождения плановой и фактически выполненной нагрузки по кафедрам и ЧФ СВФУ в целом. В основном причины невыполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом связаны с изменениями, произошедшими после ее утверждения: перераспределением нагрузки между преподавателями в течение учебного года, изменением контингента студентов.

Преподаватели, работники отмечены отраслевыми и государственными наградами, награждены почетными грамотами благодарственными письмами за вклад в развитие высшего образования в Чукотском автономном округе и г. Анадырь.

**Таблица 2.16.** Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала

| Наименование показателей               | Всего     | Прошли ПК и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года | из них                                 |   |
|--|-----------|---|--|---|
|  |           |   | по профилю педагогической деятельности | по использованию информационных и коммуникационных технологий |
| <b>Численность работников - всего</b>  | <b>29</b> | <b>26</b>   | <b>15</b>                              | <b>15</b>   |
| руководящий персонал                   | 2         | 2   | 1                                      | 1   |
| <b>ППС - всего</b>                     | <b>14</b> | <b>12</b>   | <b>10</b>                              | <b>8</b>  |
| в том числе:                           |           |   |  |   |
| заведующие кафедрами                   | 0         | 0   | 0                                      | 0   |
| профессора                             | 2         | 2   | 1                                      | 1   |
| доценты                                | 7         | 6   | 6                                      | 4   |
| старшие преподаватели                  | 5         | 4   | 3                                      | 3   |
| научные работники                      | 4         | 3   | 1                                      | 1   |
| учебно-вспомогательный персонал        | 5         | 5   | 2                                      | 5   |
| административно-хозяйственный персонал | 2         | 2   | 1                                      | 0   |
| обслуживающий персонал                 | 2         | 2   | 0                                      | 0   |

Повышению квалификации состава ППС способствуют обучение в докторантуре, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям.

Средний возраст сотрудников Филиала составляет 46 лет.

**Таблица 2.17.** Распределение персонала по возрасту и полу

| Наименование показателей               | Всего | Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу |       |       |       |       |       |       |            |
|--|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|  |       | 25-29   | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность работников - всего         | 15    | 1   | 1     | 2     | 4     | 2     | 1     | 3     | -          |
| руководящий персонал                   | 2     | -   | -     | -     | 1     | -     | -     | 1     | -          |
| ППС - всего                            | 4     | -   | 1     | -     | 1     | -     | -     | 1     | -          |
| в том числе:                           |       |   |       |       |       |       |       |       |            |
| заведующие кафедрами                   | -     | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -          |
| профессора                             | -     | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -          |
| доценты                                | 2     | -   | -     | -     | 1     | 1     | -     | -     | -          |
| старшие преподаватели                  | 2     | -   | 1     | -     | -     | -     | -     | 1     | -          |
| научные работники                      | 1     | -   | -     | -     | 1     | -     | -     | -     | -          |
| административно-хозяйственный персонал | 2     | -   | -     | 1     | 1     | -     | -     | -     | -          |
| Наименование показателей               | Всего | Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу |       |       |       |       |       |       |            |
|  |       | 25-29   | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| учебно-вспомогательный персонал        | 5     | 1   | 1     | 1     | -     | 1     | -     | 1     | -          |
| обслуживающий персонал                 | 1     | -   | -     | -     | -     | -     | 1     | -     | -          |

#### 2.5.4. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении филиала приведены в таблице 2.18, 2.19

**Таблица 2.18.** Сведения об оборудованных учебных кабинетах/ объектах для проведения практических занятий

| Наименование оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий | Адрес место нахождения №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий |
|--|-----------------------------|--|
|  |                             |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1-108 | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.3 | <p>площадь 32,3 кв.м, 20 посадочных мест.<br/>Рабочее место преподавателя оборудовано ПК (моноблок), проектором, маркерной доской. Проецирование производится на экран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установлена междисциплинарная лабораторная установка NI ELVIS II+ Комп.: National Instruments -, с лабораторными комплектами для студентов в количестве 10 шт:</li> <li>- "Теоретические основы электротехники" ТОЭ-Elektronics Board (ELVIS board) Комп.: National Instruments</li> <li>- "Аналоговая и цифровая электроника".</li> <li>- "Метрология" Quanser QNET Mexatronikcs Sensors 1 Brd for NI ELVIS Комп.</li> <li>- "Микроприводы и автоматическое управление приводами" Mikromotors and Automatik Motor Control ELVIS.</li> <li>- "Разработка и анализ электронных устройств" Набор радиокомпонентов, emik Use Only) Circuit Design Budle (For Academik Use Only).</li> <li>- Комплект программного обеспечения для графической разработки систем различной сложности и назначения.</li> </ul>  |
| 3-215 | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9 | <p>площадь 57,9 кв. м., 30 посадочных мест. 30 ПК (ноутбуки) для студентов с системой энергосбережения соединены локальной сетью, обеспечены доступом к сети Интернет.</p> <p>Компьютерный класс обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом при проведении практических и лабораторных занятий с использованием персональных компьютеров в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и санитарных норм, и правил.</p> <p>Рабочее место преподавателя в составе: интерактивная доска, проектор, ноутбук, маркерная доска, веб-камера.</p> <p>На сервере установлено лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭУМК «Котельное оборудование. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание»;</li> <li>2. ЭУМК «Турбинное оборудование ТЭС. Основное и вспомогательное оборудование, устройство, эксплуатация, техническое обслуживание»;</li> <li>3. ЭУМК «Диспетчер предприятия электрических сетей (5 уровень квалификации)»;</li> <li>4. ЭУМК «Электробезопасность II и III групп»;</li> <li>5. «Электронный практикум. Электрооборудование ТЭС. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание»;</li> <li>6. КИТ 3D «Работа на воздушных линиях электропередач 3D. Устранение обрыва провода».</li> </ol> |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| 3-217  | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9 | <p>площадь 57,7 кв.м, 18 посадочных мест.<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Перечень основного оборудования:<br/>- ноутбук 16,1" IPS FHD HP VICTUS (Core i5 11400H/16Gb/512Gb SSD/3050 4Gb/DOS) (10 шт.);<br/>- телевизор SHARP LC-60LE751, диагональ 60" (1 шт.);<br/>- доска меловая 300x100 см (1 шт.);<br/>- точка доступа TP-Link Archer C20 (1 шт.);<br/>В аудитории установлена лабораторная установка 3D Физика Трехмерное Измерение (исполнение компьютерное). Состав установки:<br/>1. Базовая структура и Робот<br/>2. Блок управления интерфейсом<br/>3. Плата сбора данных<br/>4. Комплект для изучения электрического поля<br/>5. Комплект для изучения магнитного поля<br/>6. Комплект для изучения механики<br/>7. Комплект для изучения акустики<br/>8. Комплект для изучения оптики<br/>9. Комплект для изучения термодинамики<br/>В наличии оборудование для подготовки ИКТ-специалистов:<br/>1. Роботы (набор) Lego Mindstorms ev3<br/>2. Ресурсные наборы Lego Mindstorms Education EV3<br/>3. Роботы (набор) IE-POPBOT (на базе модуля Arduino)<br/>4. Робот (набор) IE-BIOLOID комплексный (Comprehensive Kit)<br/>5. 3D-принтер с дополнительным оснащением.</p> |                 |
| Медиацентр   | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9 | <p>97,2 кв. м<br/>Медиацентр (12 автоматизированных рабочих мест) с наличием ноутбуков HP Probook+360 11G5 с подключением к сети интернет со скоростью 1гбит/сек и доступом к сети ЭИОС; персональный компьютер: монитор SAMSUNG (1 шт.), процессор AIRTONE (1 шт.) с подключением к сети интернет со скоростью 1гбит/сек и доступом к сети ЭИОС (1 шт.); телевизор Panasonic (1 шт.); тележка для зарядки ноутбуков SHOOLLBOX (1 шт.).</p>   |                 |
| 3-9  | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.3 | <p>57,7 кв. м. совместное пользование<br/>20 посадочных мест.<br/>Рабочее место преподавателя оборудовано ПК (моноблок), проектором, маркерной доской. Проецирование производится на экран.</p>   |                 |
| 9-33   | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9 | <p>64,7 кв. м. совместное пользование<br/>20 посадочных мест.<br/>Рабочее место преподавателя оборудовано ПК (моноблок), проектором, маркерной доской. Проецирование производится на экран.</p>   |                 |
| Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся |  |   |                 |
| Наименование объекта   | Адрес места нахождения                   | Площадь, м <sup>2</sup>   | Количество мест |
| Сведения о библиотеках   |  |   |                 |
| Библиотека   | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.3 | 119,2   | 24              |



| Сведения об объектах спорта  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| Спортивный зал   | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9   | 272   | 35  |
| Сведения об условиях питания обучающихся                                     |  |   |     |
| Столовая   | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9   | 176,1   | 108 |
| Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся                             |  |   |     |
| ГБУЗ «Чукотская окружная больница»   | 689000 г. Анадырь, ул. Ленина, д.1         | договор на проведение медицинских осмотров учащихся   |     |
| Сведения о средствах обучения и воспитания                                   |  |   |     |
| Актовый зал  | 689000 г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9   | 237,4   | 280 |
| Коворкинг  | 689000 г. Анадырь, ул. Ленина, д.3         | 103   | 70  |
| Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов   |  |   |     |
| Наименование   |  | Количество  |     |
| Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов |  | 1   |     |
| Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов   |  | 32  |     |
| Количество баз данных электронного каталога                                  |  | 14  |     |
| Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах.  |  |   |     |
| Электронные библиотечные системы и ресурсы:                                  |  |   |     |
| Российские базы данных   |  |   |     |
| 1  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>  |     |
| 2  | ЭБС «IPRsmart»                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>  |     |
| 3  | ЭБС «Консультант студента»                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>   |     |
| 4  | ЭБС «Юрайт»                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |     |
| 5  | Научная электронная библиотека Elibrary.ru | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |     |
| 6  | БД периодических изданий «ИВИС»            | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>   |     |
| 7  | Диссертации РГБ                            | <a href="https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&amp;s=fdatedesc">https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&amp;s=fdatedesc</a> |     |
| 8  | БД РИНЦ (SCIENCE INDEX)                    | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |     |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 9                      | Система «Антиплагиат.вуз»  | <a href="http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx</a>   |
| 10                     | Электронные издания<br>Большой медицинской<br>библиотеки ЭБС «БУКАП»   | <a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/">https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/</a> |
| 11                     | НЭБ (Национальная<br>электронная библиотека)   | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   |
| 12                     | Полнотекстовая коллекция<br>математических журналов<br>МИАН  | <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>   |
| 13                     | Эл.версия журналов<br>"Российской академии<br>наук"  | <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>   |
| 14                     | Электронная библиотека<br>Grebennikon  | <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>   |
| 15                     | Библиотека Сбербанка   | <a href="http://sberbanklib.ru">http://sberbanklib.ru</a>   |
| 16                     | БД ПОЛПРЕД   | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>   |
| 17                     | СПС Гарант   | <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>   |
| Зарубежные базы данных |  |   |
| 1                      | БД Science Direct  | <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>  |
| 2                      | БД Springer Springer<br>Journals: тем. коллекция<br>Life Sciences Package; тем.<br>коллекция Social Sciences<br>Package; тем.коллекция<br>Physical Sciences and<br>Engineering Package Adis<br>Journals: тем.коллекция Life<br>Sciences Package. | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   |
| 3                      | Nature journals, Academic<br>journals, Scientific American,<br>Palgrave Macmillian тем.<br>коллекции Life Sciences<br>Package; тем. коллекция<br>Physical Sciences and<br>Engineering Package  | <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>   |
| 4                      | Springer Materials   | <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>   |
| 5                      | Springer Nature Protocols<br>and Methods   | <a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>       |
| 6                      | БД Springer e-books<br>collections   | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   |
| 7                      | БД Questel Orbit   | <a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>  |
| 8                      | БД Wiley Journals  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
| 9                      | БД Cambridge<br>Crystallographic Data Centre   | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/</a>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 10  | БД American Physical Society   | <a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a>               |
| 11  | БД BMJ Knowledge Resources   | <a href="https://journals.bmj.com">https://journals.bmj.com</a>                           |
| 12  | База данных изд-ва Tongafang Knowledge NetworkTechnologe Co., Ltd (Beijing) - CNKI Academic Reference (AR) | <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a>                   |
| 13  | БД Lippincott Williams & Wilkins journal collections   | <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> |
| 14  | БД The Cochrane Library издательства Wiley   | <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>           |
| 15  | Архив зарубежных научных журналов  | <a href="http://arch.neicon.ru">http://arch.neicon.ru</a>                                 |
| Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах  |  |   |
| Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:   |  |   |
| 1   | Электронная библиотека Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова                     | <a href="http://opac.s-vfu.ru/wlib/">http://opac.s-vfu.ru/wlib/</a>                       |
| <p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Чукотского филиала СВФУ (г. Анадырь)</p> <p>ЧФ СВФУ имеет подключение к сети Интернет со скоростью до 100 Мб/сек (ПАО «Ростелеком»)</p> <p>Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1 (ВОЛС)</p> <p>Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 85</p> <p>Зона покрытия беспроводными сетями - офис филиала, все аудитории, общежитие</p> <p>Количество точек доступа к беспроводным сетям – 5</p> <p>Доступ к сетевой инфраструктуре университета — бесплатно, требуется аутентификация</p> <p>Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего — 85</p> <p>Сервисы, предоставляемые сотрудникам СВФУ:</p> <p>учетная запись для доступа к информационным ресурсам и сервисам университета</p> <p>бесплатный доступ к беспроводным сетям (сотрудники, студенты) установка и настройка программного обеспечения диагностика и устранение неполадок</p> <p>получение адреса электронной почты в домене s-vfu.ru получение доменного имени и хостинга</p> <p>размещение информации на официальном сайте s-vfu.ru</p> |  |   |

**Таблица 2.19** Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № | Адрес используемого имущества       | этаж, № помещений   | Площадь, кв.м. | Вид договора (аренда, безвозмездное пользование, ВКУ) | Цель использования (в соответствии с договором)                     | Номер и дата заключения договора | Допсоглашения/расторжения (номер, дата) | Срок действия договора (с ___ по ___) |
|---|-------------------------------------|---|----------------|---|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3, | 1 этаж (корпус 1) пом № 9 уч.класс 1-108  | 32,3           | аренда  | во временное владение и пользование (в аренду) недвижимое имущество | № 5-11/448-02/11 от 14.02.2011   | № 8 от 19.12.2023г.                     | 14.02.2011 по 31.12.2027              |
| 2 | г. Анадырь, ул. Студенческая, д.5   | 1 этаж(корпус 4) пом для сотр. № 4-101, 4-102, 4-103, 4-104, 4-105 (пом №№ 45,46,50,51,43);   | 86,4           | аренда  | во временное владение и пользование (в аренду) недвижимое имущество | № 5-11/448-02/11 от 14.02.2011   | № 8 от 19.12.2023г.                     | 14.02.2011 по 31.12.2027              |
| 3 | г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 9  | 1, 2 этаж(корпус 3) склад (помещ № 33); учеб класс 3-217 (пом №№ 24,25), учеб.класс 3-215 (пом№ 27)   | 154            | аренда  | во временное владение и пользование (в аренду) недвижимое имущество | № 5-11/448-02/11 от 14.02.2011   | № 8 от 19.12.2023г.                     | 14.02.2011 по 31.12.2027              |
| 4 | г. Анадырь, ул. Студенческая, д.9   | корпус № 4 секции №№ 441, 442, 541, 542, комнаты № 440, 540   | 323            | безвозмездное пользование                             | с пролонгацией  | № 39/10/244-08/10 от11.08.2010   | № 11 от 19.12.2023г.                    |                                       |
| 5 | г. Анадырь, ул. Студенческая, д.1,  | 1 этаж, 2 этаж хол, корридор, раздевалка, душевая, санитарный узел, гардероб, спортивный зал, читальный зал, актовый зал, столовая, стол для педагогов (столовая) | 1689,1         | безвозмездное пользование                             | с пролонгацией  | № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011   | № 8 от 20.12.2023г.                     |                                       |

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году нормативные локальные акты в части внутренней системы качества образования были обновлены: «Положение о внутренней системе качества образования СВФУ», утв. 18.01.2023 г., «Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся», утв. 27.12 2022 г., «Положение о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы качества образования СВФУ», утв. 20.10.2022 г.

В целях мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, Филиалом систематически проводятся следующие мероприятия:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ;
- анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и движения контингента студентов;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки кафедр Филиала, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- социологические опросы обучающихся и преподавателей;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования.

Анализ результатов Единого государственного экзамена поступивших студентов ежегодно проводится учебно-методическим отделом. Результаты проведенного анализа рассматриваются на заседании Ученого совета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводятся с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ. В начале каждого семестра специалисты по УМР учебно-методического отдела контролируют заполнение листов контрольных мероприятий по БРС (ЛКМ), проверяют листы ознакомления студентов с ЛКМ по каждой дисциплине.

Анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала, по результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации принимаются меры организационного, педагогического, методического характера, проводится работа по сохранности контингента студентов и студентосбережению.

Анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам проводится по результатам промежуточной аттестации, если по этим дисциплинам получены наиболее низкие результаты абсолютной или качественной успеваемости по Филиалу (при этом пороговыми значениями

считаются показатели общей успеваемости 80%, качественной успеваемости 60%). Такие дисциплины кафедры берут на особый контроль, анализируя причины неуспеваемости группы (состав академической группы, посещаемость учебных занятий, уровень обученности, содержание рабочей программы дисциплины) и принимая организационные, воспитательные и коррекционные меры, способствующие устранению причин низкой успеваемости студентов.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников служат объектом особого внимания выпускающих кафедр и учебно-методического отдела Филиала. Результаты защиты ВКР рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета Филиала с последующей разработкой мер по устранению выявленных недостатков.

Помимо вышеуказанных показателей, в 2023 году Чукотский филиал провел следующие анкетирования студентов:

1. Ассоциативный эксперимент «Языковой портрет г. Анадырь». инициатор - Российский государственный гуманитарный университет, Москва. Апрель 2023 г.

2. «Рейтинг лучших вузов России RAEX-100: онлайн-опрос. Инициатор - Рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») — крупнейшее агентство в области некредитных рейтингов. Апрель 2023 г.

3. Исследование, посвященное анализу влияния дизайн-кода на качество жизни населения города Анадырь, конечной целью которой является разработка рекомендаций по его внедрению в город. Инициатор - Санкт-Петербургский государственный университет. Май 2023 г.

4. Региональный опрос о готовности инвестирования в карьеру граждан. Инициатор - Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Ноябрь 2023 г.

5. Диагностика надпрофессиональных компетенций студентов. узнай и прокачай свой уровень Soft skills. Инициатор - Soft skills. Сентябрь 2023 г.

6. Социологическое исследование по профилактике коррупционного поведения молодежи. Инициатор – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Ноябрь 2023 г.

7. Анкетирования обучающихся «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса». Инициатор - Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. Декабрь 2023 г.

Представители предприятий и организаций, с которыми налажены прочные связи, традиционно участвуют в процессе подготовки выпускников – от этапа разработки ОПОП до трудоустройства студентов Филиала в качестве независимых экспертов. В рамках взаимодействия работодатели привлекаются, в том числе, и к оценке квалификаций выпускников в качестве членов ГЭК. Такое тесное сотрудничество с работодателями позволяет повысить конкурентоспособность Филиала и его выпускников.

По отзывам председателей ГЭК процедура итоговой государственной аттестации студентов института открыта и объективна, выпускники

демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне.

Все рекомендации председателей ГАК выполняются согласно утвержденному на кафедре плану по устранению замечаний государственных аттестационных комиссий

Социологические опросы обучающихся и преподавателей проводятся с целью определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, планированием, организацией и качеством проведения учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедры и университета.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся и выпускников необходимы для определения степени удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем сформированности профессиональных компетенций, практических навыков и умений и в целом результатами подготовки профессиональных кадров.

Ежегодно кафедрами и учебно-методическим отделом филиала проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой выпускников. В большинстве отзывов руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечаются следующие характеристики выпускников:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки по приобретенной специальности;
- уверенные навыки работы на компьютере, знание необходимых программ;
- инициативность;
- ответственность;
- оперативность в решении различных производственных задач;
- стремление к повышению уровня профессиональной компетентности.

Как выпускники вуза, так и работодатели в целом оценивают роль Филиала в формировании и развитии указанных выше характеристик

значительно выше среднего. С целью выявления востребованности выпускников, требований к уровню подготовки молодых специалистов, к их личностным характеристикам ежегодно проводится анкетирование работодателей.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, включенных в общую ведомость по практике. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало. Итоги практик и результатов трудоустройства обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученого Совета.

Отчет о результатах опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворённости образовательной деятельностью Чукотского филиала СВФУ представлен в Приложении 2.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы. Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся Чукотского филиала СВФУ в основном оправдались.

Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказались такой же, как и ожидалось или превысило ожидания у более чем 97% респондентов.

Соответствие или превышение результатов обучения в филиале университета ожиданиям обучающихся отметили более 94% респондентов. Наиболее удовлетворены ожидания от результатов обучения обучающиеся по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Оценка удовлетворенности обучением в филиале СВФУ в целом по филиалу составил 8,86 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов).

Расчитаны индексы удовлетворенности потребителей CSI обучающихся по образовательным программам. По образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 9,46%; по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 6,47, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не предъявили. Средние оценки по удовлетворенности образовательным процессом выше 9,65.

Индекс лояльности NPS в целом, по всем уровням образования составляет более 65. По образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 65, по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 68 (отрицательный индекс является неудовлетворительным; 0-39 – средний показатель; 40-79 – высокий показатель; от 80 – очень высокий, сложно достижимый показатель). Подтверждены гипотезы исследования: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности



занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В целом удовлетворенность научно-педагогических работников также можно отнести к высокой.

По образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»: удовлетворенность условиями реализации программы - 90,8%, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 92%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 95%, что соответствует полной удовлетворенности.

По образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: удовлетворенность условиями реализации программы - 87%, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 88,4%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 91%, что соответствует полной удовлетворенности. Среди отдельных показателей стоит уделить внимание «публикациям в зарубежных базах данных» - 75,6%, что соответствует частичной удовлетворенности.

В целом удовлетворенность работодателей следующая: удовлетворенность сотрудничеством с Чукотским филиалом СВФУ в полной мере – 100%, что соответствует полной удовлетворенности. Оценка качества подготовки выпускников: 80% работодателей оценили свою удовлетворенность в полной мере; 20% - в большей степени удовлетворены; 10 % работодателей указали что удовлетворены не в полной мере. В качестве пожелания поступило предложение уделять больше внимание уделять применению теоретических знаний студентов на практике.

В соответствии с рекомендациями опроса обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Чукотского филиала СВФУ в 2023 году были обновлены соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке обучающихся с Федеральным бюджетным учреждением науки Северо-Восточным комплексным научно-исследовательским институтом им. Н.А. Шило Дальневосточного отделения Российской академии наук, Государственным автономным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», АНО «Чукотский научный арктический центр», Государственным бюджетным учреждением «Музейный центр «Наследие Чукотки», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз».

## **2.7. Внеучебная работа**

Внеучебная (воспитательная) работа является составной частью учебно-воспитательного процесса, направленной на воспитание и развитие самостоятельности, развития способности к самовоспитанию, реализуется в рамках Концепции воспитательной деятельности СВФУ.

Основная цель заключается в подготовке конкурентоспособного профессионала, востребованного на рынке труда.

Основными задачами воспитательной деятельности является:

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и усвоения ими культурных норм поведения;
- развитие гражданской и патриотической идентичности студентов;
- повышения культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- предотвращения правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;
- сохранение существующих и создание новых традиций;
- повышения мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- развитие интересов и творческих склонностей студентов;
- поддержка талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала.

Для выполнения вышеперечисленных задач внеучебной работы в 2023 году в Филиале были проведены следующие мероприятия:

- День студента. На празднование студенты филиала пригласили студентов Чукотского многопрофильного колледжа, учеников 11 класса Чукотского окружного профильного лицея, команды сразились между собой в интеллектуально-развлекательной игре «Квиз, плиз!»;
- Управляющий Чукотским отделением Сбербанка Александр Колонцов, и заместитель управляющего, Эльвира Доржиева, провели лекции по теме «Цифровой мир»;
- Встреча регионального координатора Корпуса общественных наблюдателей Чукотского автономного округа, студента 2 курса ЧФ СВФУ Айневтегина Симеона Владимировича со студентами филиала;
- С целью вовлечения молодых людей в активную деятельность против коррупционных проявлений состоялась встреча на тему «Общественный контроль как способ противодействия коррупции». Организатором встречи выступили сотрудники Управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений Чукотского автономного округа;
- Руководитель «Кибердружины» городского округа Анадырь Евгений Червяков на лекции-семинаре «Инструменты информационных войн. «Fake» рассказал студентам о волне фейковой информации о военной операции на Украине, её разнообразии и каналах распространения, а также о методах всесторонней борьбы с фейками;
- Студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участие в пятом форуме «Идея – в бизнес. Бизнес – в результат», студенты активно подключились к участию в бизнес-игре, в которой они представили свои идеи,

которые в будущем могут преобразоваться в настоящие технологические проекты;

– Лекцию по пожарной безопасности на тему «Правила противопожарного режима, эвакуация» провел начальник Межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Анадырь и Анадырскому муниципальному району подполковник внутренней службы Бадма Церенов;

– 9 мая студенты Чукотского филиала приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы. После выступления руководства округа и парада воинских частей весь коллектив возложил цветы к памятнику защитникам Отечества;

– В рамках пропагандистско-разъяснительной работы в поддержку специальной-военной операции со студентами и преподавателями проведен цикл встреч: «Обеспечение внешней безопасности – главная задача государства», «История русско-украинских отношений», «Технологические диверсии, массовые атаки сайтов»;

– Посещение Управления Федерального казначейства (УФК) по Чукотскому автономному округу в дни празднований 30-летия со Дня образования Управления и 100-летия образования контрольно-ревизионных органов Министерства финансов РФ;

– Студент четвёртого курса, председатель Студенческого совета ЧФ СВФУ Симеон Айневтегин вошел в состав Молодёжного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и принял участие в первом заседании Молодежного парламента в г. Москве;

– добровольцы – медики штаба волонтеров «МыВместе» Чукотского многопрофильного колледжа провели профилактическую беседу студентам филиала по теме «Инфекционные заболевания «ОРВИ»;

– Студенты Чукотского филиала СВФУ посетили день открытых дверей Центрального Банка и участвовали в «Квест-экскурсии» из программы «Финэкспресс», проверили свою финансовую эрудицию в командном финансовом квесте;

– Инструктаж по мерам и правилам поведения при пожаре в быту, провел занятие помощник начальника караула 5 Пожарно-спасательной части Пожарно-спасательного отряда Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Чукотскому автономному округу, старший сержант внутренней службы Малов Андрей Владимирович;

– Студенты Чукотского филиала встретились с Сергеем Николаевичем Богаревым участником СВО, добровольцем, бойцом с позывным «Чукотка» из подразделения «Царские волки» добровольческого отряда "Барс 11". Сергей Николаевич провел урок мужества, патриотизма, любви к близким и Родине;

– Провели экосубботник в рамках акции «Чистая Арктика». Студенты собрали мусор на территории жилых и учебных корпусов

Чукотского многопрофильного колледжа, а также прилегающей к ним береговой линии реки Казачки;

– В зале заседаний Думы Чукотского автономного округа в рамках проведения XXXII Международных Рождественских чтений прошла встреча на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», в которой приняли участие депутаты Думы Чукотского автономного округа, представители церкви, общественные деятели, представители молодежи;

– Практический семинар-инструктаж на тему "Эвакуация и способы защиты населения". Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– Общество «Знание» с лекцией «Достижения России». Выступила заместитель директора ГБУ «Музейный Центр «Наследие Чукотки» Ирина Ивановна Романова. Ирина Ивановна подробно рассказала о том, как представлен Чукотский автономный округ на крупнейшей выставке-форуме «Россия»;

– Первокурсники Чукотского филиала СВФУ участвуют в общественной акции «Молодежь против коррупции». Студенты сняли короткое скетч-видео о противодействии коррупции;

– «Молодежь за ЗОЖ» - К акции в честь Всемирного Дня борьбы со СПИДОМ присоединились студенты и сотрудники Чукотского филиала СВФУ – сдали экспресс-тестирование на ВИЧ, организованное, медицинским отделением Чукотского многопрофильного колледжа совместно с ГБУЗ Чукотская окружная больница;

– Студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», которая проводится ежегодно, чтобы оценить уровень исторической грамотности;

– Чукотский филиал СВФУ полным составом в праздничной обстановке отметил День первокурсника. В актовом зале собрались приглашенные гости филиала, выпускники школы, колледжа, а также родные и друзья студентов;

– «Уроки финансовой грамотности» на тему: «Шаги по открытию бизнеса со Сбером»;

– в рамках новогодней студенческой волонтерской акции «Спешите делать добрые дела» студенты мини-спектаклями поздравили маленьких пациентов туберкулезного и детского отделений окружной больницы с наступающим Новым годом, а также посетили и поздравили детей из семей военнослужащих, исполняющих свой воинский долг в СВО;

– студенческий новогодний вечер.

### РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году научно-педагогическими работниками и студентами Филиала опубликовано 35 научных работ (статей, глав в монографиях, сборников).

Динамика публикационной активности по сравнению с предыдущим годом представлена в табл. 3.1.

Таблица 3.1. Динамика публикационной активности НПП за 2022-2023 гг.

| Показатель   | Ед. изм. | Кол-во |      | Рез-т |
|--|----------|--------|------|-------|
|  |          | 2022   | 2023 |       |
| Монографии   | ед.      | 1      | 1    | =     |
| Сборники научных трудов  |          | 0      | 1    | +     |
| Статьи НПП   | ед.      | 19     | 28   | +     |
| Учебные пособия/учебно-методические пособия  | ед.      | 2      | 2    | =     |
| Студенческие статьи  | ед.      | 4      | 6    | +     |
| Рецензии на научные работы   | ед.      | 2      | 4    | +     |
| <b>Из них:</b>   |          |        |      |       |
| Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ                         | ед.      | 11     | 22   | +     |
| Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК  | ед.      | 9      | 12   | +     |
| Количество публикаций в изданиях, не входящих в БД   | ед.      | 2      | 4    | +     |
| Количество публикаций, индексируемых в БД Web of Science RSCI, Web of Science Core Collection, Scopus, из них:                 | ед.      | 10     | 8    | -     |
| Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science RSCI            | ед.      | 3      | 1    | -     |
| Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection | ед.      | 3      | 1    | -     |
| Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus:                        | ед.      | 8      | 7    | -     |
| Из них, Scopus Q1-2  | ед.      | 5      | 1    | -     |
| Опубликованы, но вошли в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2024 году  | ед.      | 2      | 2    | =     |

По сравнению с предыдущими годами в Чукотском филиале СВФУ наблюдается стабильность публикационной активности в изданиях, входящих в различные базы данных. В частности, выросло количество статей, опубликованных в журналах ВАК (на 25 %). Число публикаций, индексируемых в БД Web of Science RSCI, Web of Science Core Collection, Scopus осталось практически стабильным, учитывая, что в отчетном году была опубликована монография, вошедшая в БД Scopus. Вдвое возросло качество публикаций, входящих в журналы из БД РИНЦ. Общее количество статей преподавателей и научных сотрудников Чукотского филиала выросло на 32%.

В 2023 году Филиалом был издан сборник научных трудов «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» (Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики. Сборник научных трудов / Отв. ред. А.А. Ярзуткина. – Якутск: Издательский Дом СВФУ, 2023. 96 с. ISBN 978-5-7513-3664-6). Сборник содержит научные труды участников Международной конференции «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики», проходившей в городе Анадырь 11-12 октября 2022 г. Материалы сборника представляют результаты научных исследований в области сохранения и развития языков и культур коренных народов Крайнего Севера. Издание адресовано специалистам в области филологии, культурологии, истории, этнографии, работникам образования, студентам и всем, кто интересуется тематикой конференции. Сборник подготовлен при поддержке НОЦ «Север: территория устойчивого развития» в рамках реализации технологического проекта 9 «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-Востоке России».

Научно-исследовательская работа НПР Филиала в 2023 году включала индивидуальные исследовательские темы преподавателей и научных сотрудников, инициативные научно-исследовательские работы, а также работу по грантовым проектам (табл.3.3).

Таблица 3.3. Перечень финансируемых научно-исследовательских работ

| п/п                  | Наименование НИР   | Наименование фонда, годы реализации   | Руководитель НИР, исполнители   | Объем финансирования           |
|----------------------|--|---|---|--------------------------------|
| Грантовый проект     |  |   |   |                                |
| 1                    | Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО  | Министерство науки и высшего образования РФ, из средств гранта НОЦ «Север: территория устойчивого развития» на реализацию Технологического проекта (ТП 9) «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-Востоке России» | Руководитель: к.и.н. Ярзуткина А.А.   | 709 947,22 руб.                |
| Хоздоговорные работы |  |   |   |                                |
|                      | -  | -   |   |                                |
| ИНИР                 |  |   |   |                                |
| 1                    | Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки | 06-20ЧФ.2018 (продолжается)   | Руководитель: к.и.н. Ярзуткина А.А.<br>Исполнители: к.с.н. Давыдов В.Н., к.и.н. Давыдова Е.А., к.и.н. Ожередов Ю.И. | в рамках основной деятельности |

Был подготовлен проект и подана заявка в Российский научный фонд «Лидерство в удаленных арктических поселениях: антропологическое и социолингвистическое исследование властных отношений» (проект № 24-28-00556) для участия в конкурсе 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». По результатам экспертизы в рамках

данного конкурса экспертным советом Фонда проект был поддержан и выделено финансирование на его реализацию в 2024-2025 гг.

В 2023 году в ЧФ СВФУ организована и проведена Международная научная конференция «Вкус Заполярья» (20-21 апреля 2023 года в городе Анадырь). Задачей конференции было обсуждение различных аспектов практик питания, поставок продуктов и понимания вкуса в Арктике. Конференция имела гибридный формат: участники выступали с докладами очно и он-лайн. Всего на мероприятии присутствовало более 50-ти человек. С докладами выступили представители различных научных, образовательных и общественных учреждений. Работа конференции проходила в течение двух дней и завершилась выставкой-дегустацией национальных блюд коренных народов Чукотки.

На конференции обсуждались вопросы, связанные с технологией приготовления пищи, традициями ее употребления, режимами питания, трансформацией пищевых привычек, представлениями о сытости, вкусе и запахе пищи. Были рассмотрены проблемы снабжения пищевыми продуктами отдаленных поселений; описаны традиционные праздничные блюда северных народов; языковые аспекты и особенности терминологии, связанной с питанием. Также рассматривалась проблема локального производства продуктов и использования новых технологий их производства и хранения. Обсуждались теоретические вопросы и исторические аспекты взаимосвязанных процессов добывания, производства и потребления пищевых продуктов. Всего на конференции были озвучены 24 доклада, из которых 9 докладов он-лайн.

В рамках конференции в Музейном центре «Наследие Чукотки» также состоялась выставка, посвященная традиционной кухне коренных народов Заполярья. На ней были представлены более 40 фотографий и заметок молодых ученых из Санкт-Петербурга и Анадыря, раскрывающих особенности традиционной культуры питания коренных жителей арктического Севера. Выставку дополнили предметы из этнографической коллекции Музейного центра «Наследие Чукотки» - орудия труда и промыслов, посуда, приспособления для добывания огня и приготовления пищи.

В 2023 году начальник НОЦ ЧФ СВФУ Ярзуткина А.А. выступила рецензентом рукописи Веры Алексеевны Грачевой «Учимся говорить по-чукотски: Пособие по развитию чукотской разговорной речи» и монографии «Энергия Арктики: этнографическое измерение». СПб.: МАЭ РАН, 2022. - 248 с. Научный сотрудник НОЦ Ожередов Ю.И. выступил рецензентом на статью «Китайский фарфор из археологических памятников Западной Сибири XVII–XVIII веков: распространение, хронология, интерпретация» для журнала ВАК «Теория и практика археологических исследований»; и на статью «Религиозная ситуация на Чукотке: история и современность» для журнала Scopus «Народы и религии Евразии».

Научный сотрудник Давыдов В.Н. является редактором и участвует в работе трех рецензируемых журналов БД Scopus, WoS и ВАК.

В 2023 году научно-педагогические сотрудники приняли участие в 7-ми научных мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, конгрессы), проводимыми очно и в онлайн формате и выступили с 9 докладами. В частности, сотрудники научно-образовательного центра «Циркумполярная Чукотка» Чукотского филиала СВФУ Анастасия Ярзуткина и Владимир Давыдов приняли участие в XV Конгрессе антропологов и этнологов России, который проходил в г. Санкт-Петербург с 26 по 30 июня 2023 года. Они участвовали в трех секциях и одном круглом столе Конгресса и озвучили четыре доклада, касающиеся различных аспектов жизни жителей Чукотки: оленеводства, питания, лидерства и истории кино.

За 2023 год подано 2 заявки на регистрацию патента на полезную модель. По итогам было запатентовано переносное устройство для получения электропитания (патент РФ на полезную модель № 222226). Соавторами являются коллектив Чукотского филиала СВФУ Артемьева Майя Леонидовна и Айневтегин Симеон Владимирович.

Сотрудники Чукотского филиала СВФУ проводят работу по популяризации науки в Чукотском АО. В частности, 9 февраля в Чукотском окружном профильном лицее сотрудники Чукотского филиала СВФУ совместно с представителями Чукотского научного арктического центра провели мероприятие, посвященное Дню российской науки. Ученые рассказали учащимся лицея и пришедшим гостям из школы о перспективных и актуальных направлениях современных научных исследований, которые непосредственно затрагивают проблемы современной Чукотки. Были представлены доклады о методах устранения нефтяных разливов, об арктических поселениях, об изучении эндемических видов снежных баранов, об определении места повреждения на линиях электропередач.

В рамках проекта «Ученый в школе» заведующая кафедрой Чукотского филиала Пакшвер Анна Сергеевна выступила 1 ноября 2023 г. в Чукотском окружном профильном лицее. Была представлена лекция «Изобретения детей и молодых ученых», с которой А.С. Пакшвер выступила перед учащимися выпускных классов лицея в дни школьных каникул. Лекция была призвана продемонстрировать достижения науки, возможности и перспективы развития молодёжи в научной и технологической сферах, а также ответить на вопросы: как привлечь молодёжь к изобретательству и решению творческих задач? С чего лучше начать карьеру учёного? Выгодно ли заниматься наукой?

### **Работа НОЦ «Циркумполярная Чукотка»**

В 2023 году в ЧФ СВФУ продолжил работу НОЦ «Циркумполярная Чукотка». Научными приоритетами исследовательской деятельности НОЦ в 2023 году были гуманитарные исследования различных аспектов жизнедеятельности и культуры жителей Чукотки и развитие новых подходов к изучению культуры и общества, соответствующих мировому уровню современной антропологии. Также в 2023 году проводились исследования материальных объектов, используемых в ритуалах.



Сотрудниками НОЦ реализуется два научно-исследовательских проекта: «Создание цифровой энциклопедии по Чукотскому АО» и «Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки» (ИНИР).

В рамках инициативного НИР в 2023 году были исследованы пищевые практики жителей Чукотки: рассмотрены технологии обработки и приготовления пищи в исторической перспективе, то есть был показан процесс их трансформации во второй половине XX – начале XXI вв. Было продемонстрировано воздействие распространения некоторых видов продуктов (соль, сахар) и материальных объектов (холодильники, лари) на технологии приготовления пищи и ее сохранения. Проведенный анализ показывает, что их распространение в советский и постсоветский периоды трансформирует не только сами пищевые практики, но также преобразует взаимодействие людей с окружающей средой и их отношения с прошлым. Развивая эти идеи, было рассмотрено, как эти изменения в пищевых привычках, проживаются местными жителями в их повседневной жизни, как они рефлексированы, и какую роль в этом процессе играет пищевая память.

Другим направлением работы стало изучение арктического овощеводства. Исследовались специфические черты тепличного хозяйства на Чукотке: применяемые местными жителями технологии и материалы при выращивании овощей. Был сделан вывод, что широкое использование парников позволяет самостоятельно восполнить недостаток снабжения, производя дополнительные пищевые продукты. Таким образом, парники, как и другие объекты микроинфраструктуры села (контейнеры, гаражи) помогают местным жителям поддерживать свою относительную автономность, давая возможность производить и накапливать ресурсы, необходимые для обеспечения жизнедеятельности местных домохозяйств.

Еще одним развиваемым направлением стало изучение современных гастрономических трендов в Арктике, в том числе на Чукотке, происходящих под влиянием процессов глобализации. Анализировались устойчивые компоненты, связанные с представлениями о питательности еды и характеризующие алиментарную культуру коренных народов Чукотки. Была выявлена новая отличительная черта современных национальных праздников – ориентация на демонстрацию многообразия вкусов.

Был исследован процесс циркуляции продуктов питания между оленеводческими стоянками в тундре, соседними селами, а также районным центром и Анадырем, была прослежена логика данных перемещений. Для отдаленных и труднодоступных арктических поселков актуальна проблема снабжения. Вместе с тем местные жители активно используют альтернативные/неформальные способы приобретения, аккумуляции пищевых ресурсов и поддержания чувства своей пищевой безопасности посредством локальных микро-сетей распределения пищи, применения технологий самостоятельного производства продуктов, а также их обработки и хранения.

В ближайшие несколько лет планируется сконцентрироваться на проблеме изучения изменения материальности в Арктике. Изменения вещей в современном мире приобрели глобальный характер и характеризуются крайне высокой скоростью. Человек зачастую не успевает адаптироваться к многочисленным инновациям, вошедшим во все сферы повседневной жизни. Изменения материальности оказывают сильнейшее воздействие на социальную сферу. Окружающие человека инфраструктура, вещи, постройки, орудия труда, одежда, средства передвижения формируют среду обитания и пространство коммуникации, меняя структуру социальных отношений. Распространяющийся в последние десятилетия тренд на сохранение традиций, в том числе в сфере производства и потребления, включая процессы ревитализации или конструирования новых реалий, явлений и практик, еще больше усложняет социальную структуру общества, организацию сфер работы и досуга, их взаимопроникновение или взаимоисключение. В этих условиях в современном мире происходят стремительные изменения материальности - трансформируются среда обитания, способы передвижения, материалы и техники их обработки. Существенным изменениям подверглись жилые пространства и повседневная и праздничная одежда. Связанные с изменением материальности процессы будут исследоваться на микроуровне, что позволит детально проанализировать влияние изменений материальности на жизнь отдельного человека.

Работа по проекту «Создание цифровой энциклопедии Чукотского АО» проходила в соответствии с задачами технологического проекта № 9 «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-Востоке России» НОЦ «Север – территория устойчивого развития»:

- создание цифрового информационного продукта, аккумулирующего текстовый, аудио-, фото- и видео контент по языкам и культуре коренных народов Дальнего Востока (создание цифрового каталога вещественных, аудио и видеоисточников по археологии и этнографии народов);

- популяризация результатов научных исследований.

В рамках проекта в 2023 году составлена база данных по отдельным чукотским поселениям, содержащая биографические справки о конкретных жителях, особенностях поселения, культуре, местной топонимике, фольклоре, хозяйстве.

По итогам работы был:

- 1) создан веб-сайт «Память Уэлена»

<https://yelen.site/preview/443962faeab9994c9e4e5ec0bc2d0978/>

Сайт состоит из 6 страниц и «шапки» со следующей структурой. Страницы: Главная, Уэлен, Фотографии и рисунки, Косторезное искусство, Люди, Генеалогия, Карты. Шапка будет на каждой странице сайта, позволяя осуществить быстрый переход между страницами сайта. На странице Уэлен предоставлено краткое описание поселка. На странице Люди можно ознакомиться с краткими биографиями людей, которые внесли большой вклад в развитие посёлка. Собрана и подготовлена для размещения на сайте

дополнительная информация с биографиями жителей села Уэлен. На странице Фотографии и рисунки есть рисунки села, показывающим его около ста лет назад, опубликованы фотографии, на которых запечатлен современный вид поселка и повседневная жизнь уэленцев. На странице Косторезное искусство описана история развития этого ремесла по периодам, а также предоставлены фотографии работ с их названием и материалом изготовления (информация на сайте представлена частично; работа по наполнению сайта продолжается).

2) создана интерактивная карта исторического Уэлена и две этнографические карты Чукотки (1926 и 2010 гг.)

<https://yelen.site/preview/443962faeab9994c9e4e5ec0bc2d0978/maps/>

Карта-схема поселка была сделана в геоинформационной системе QGIS, в качестве подложки использовался OpenStreetMap. Карта-схема отображает вид посёлка на настоящий момент времени в масштабе 1:20 000. Частью интерактивной карты являются анимационные эффекты. Основная информация о жителях села Уэлен, об объектах и местах Уэлена представлена в виде системы всплывающих окон при нажатии на значок объекта, при наведении осуществляется подсветка и проявляется название. Для перехода между картой села Уэлена и Картой Чукотского автономного округа был создан переключатель в виде табло с изображением плюса и минуса. При нажатии на минус будет осуществлён переход с карты села Уэлен на карту с Чукотским автономным округом. При нажатии на плюс – наоборот.

Созданы две карты, отображающие этнографические данные Чукотки в двух различных эпохах наглядно показывают взаимосвязь исторических, этнографических и природных процессов, происходивших на Чукотке. В фокусе исторического картографирования - чукчи, расселенные по территории современного Чукотского АО. Сами карты отображают два этапа наблюдений за этнографической и демографической ситуацией на Чукотке: Всесоюзная перепись населения 1926 года и Всероссийская перепись населения 2010 года. Эти этапы были выбраны с целью обратить внимание на два достаточно разных периода в истории Чукотки, совершенно по-разному влиявших на демографию и этнографию этого региона, поэтому их сравнение довольно демонстративно. Была собрана информация для создания карт: изучены принципы картографирования в рамках этнографической тематики, подробно изучена Чукотка, как территория, этнография Чукотки и процессы, влияющие на демографическое положение чукчей.

Для эскиза карты, созданного по переписи населения 1926-1927 годов, были приняты такие обозначения: границы (граница Дальневосточного края), административные территориальные единицы СССР (Дальневосточный край; прочие единицы), гидрография (морья; реки), населённые пункты (высота столбиков с подписями), народы (таблица: оседлые, кочевые – в шапке, разные народы в колонке, на пересечениях – образцы ареалов). Для эскиза карты, созданного по переписи населения 2010 года, были приняты такие обозначения: границы (граница Чукотского АО; границы субъектов РФ), субъекты РФ (Чукотский АО; прочие субъекты РФ), гидрография (морья; реки); населённые пункты (кружками различного диаметра – диапазоны численности

населения; кружком со всеми цветами в равной пропорции – разные народы), оленеводческое хозяйство (направления бригад из населённых пунктов к районам выпаса; пастбища).

3) создана 3D-модель современного села Уэлен

<https://sketchfab.com/3d-models/8fc1040189114ea280f9c5ad923d1cb0>.

Для реализации 3D модели Уэлена было использовано приложение Blender. 3D-модель сельского поселения Уэлен представляет собой цифровое изображение села, отражающее его географическое расположение, застройки и окружающую среду. Она обеспечивает визуализацию физических характеристик поселения. Модель разработана для точного отображения ландшафта и архитектуры местности и подходит для различных приложений, таких как городское планирование, анализ окружающей среды или сохранение исторического наследия. Визуализация Уэлена представлена с помощью Sketchfab.

В качестве дополнительной 3D-модели было создано схематичное переносное жилище чукчей – яранга. Высота от основания жилища до купола была взята за 2,5 метра, высота купола – 3 метра, диаметр 12 метров. В составные части яранги входили: основание жилища, купол, вход, канатные веревки для удержания груза, обмотанный тканью груз, деревянные шесты вверху купола.

Результаты работы над проектами были апробированы на научных мероприятиях: на I Межрегиональной научно-практической конференции «Николай Иванович Таврат и современность»; XVI Международной научной конференции Ассоциации исследователей женской истории «Семейное, женское, повседневное в историко-антропологическом измерении»; XV Конгрессе антропологов и этнологов России; Международной научной конференции «Вкус Заполярья»; III Международной научной конференции «Современные решения актуальных проблем евразийской археологии»; XVI международной научной конференции «Природные условия, ресурсы, история и культура народов западной Монголии и сопредельных регионов» ; XIV Сибирских искусствоведческих чтениях «От эпохи зональных выставок “Сибирь социалистическая” к межрегиональным художественным выставкам “Сибирь” новейшей истории» в рамках Межрегиональной художественной выставки «Сибирь – XIII».

Публикационная активность и количественные показатели работы НОЦ представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Количество публикаций сотрудников НОЦ за 2022-2023 годы

| № | Показатель   | Ед. изм. | Кол-во в 2022 г. | Кол-во в 2023 г. |
|---|--|----------|------------------|------------------|
| 1 | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ | ед.      | 8                | 10               |
| 2 | Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК  | ед.      | 7                | 7                |

| № | Показатель  | Ед. изм. | Кол-во в 2022 г. | Кол-во в 2023 г. |
|---|---|----------|------------------|------------------|
| 3 | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science  | ед.      | 4                | 2                |
| 4 | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, из них: | ед.      | 6                | 8                |
| 5 | в журналах Q1-Q2  | ед.      | 5                | 1                |
| 6 | в журналах Q3-Q4  | ед.      | 0                | 1                |
| 7 | Монографии  | ед.      | 1                | 1                |
| 8 | Сборники научных работ  | ед.      | 0                | 1                |
| 9 | Статьи в журналах без БД  | ед.      | 2                | 4                |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   | ед.      | 12               | 19               |
|   | Опубликованы, но войдут в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2024 году                              | ед.      | 1                | 2                |

Общее количество публикаций сотрудников НОЦ «Циркумпольная Чукотка» выросло. Увеличилось количество публикаций в журналах из БД Scopus. Стабильным остается публикационная активность в журналах ВАК и РИНЦ. Кроме того, опубликована монография, включенная в БД Scopus: The Siberian world / edited by John P. Ziker, Jenanne Ferguson, Vladimir Davydov. New York, NY: Routledge, 2023. ISBN 9780367374778 (paperback), ISBN 9780429354663 (ebook), редактором и составителем которой выступил научный сотрудник НОЦ Владимир Давыдов.

Полевая экспедиционная работа по сбору этнографического материала в национальных поселениях Чукотки является важнейшей частью научно-исследовательской работы сотрудников-антропологов НОЦ «Циркумпольная Чукотка» Чукотского филиала СВФУ. Только за последние четыре года было проведено восемь экспедиционных выездов в села Чукотского, Иультинского, Анадырского и Билибинского районов. В 2023 году было проведено 3 этнографические экспедиции в отдаленные села Чукотского автономного округа. Научный сотрудник ЧФ СВФУ к.с.н. Владимир Давыдов собирал полевой материал в селах Канчалан, Уэлен, Инчоун, Лаврентия. Научный сотрудник ЧФ СВФУ к.и.н. Елена Давыдова проводила длительную научно-исследовательскую работу в поселке Эгвекинот. Начальник НОЦ Чукотского филиала СВФУ к.и.н. Анастасия Ярзуткина осуществляла полевую этнографическую работу в селе Хатырка Анадырского района Чукотского АО.

Целью экспедиций в 2023 году было изучение сельских сообществ Чукотки и сбор информации для проекта НОЦ «Север – территория устойчивого развития». В ходе работы изучалось современное и традиционное природопользование и хозяйственные практики населения, составлялись схемы поселений с указанием местной топонимики и истории застройки, фиксировались истории жизни и генеалогии жителей, а также собиралась информация о традиционных обрядах, праздниках, обычаях сельчан, инфраструктуре и социальных отношениях, культуре и промыслах. В дальнейшем, после обработки информации, она будет оцифрована и станет частью цифровой энциклопедии по Чукотскому АО.

#### РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

20-21 апреля 2023 года в городе Анадырь Чукотским филиалом СВФУ была проведена Международная научная конференция «Вкус Заполярья». Задачей конференции было обсуждение различных аспектов практик питания, поставок продуктов и понимания вкуса в Арктике. В конференции приняли участие 5 зарубежных ученых.

Всего на мероприятии присутствовало более 50-ти человек. Пять участников конференции приехали в г. Анадырь из других городов - Санкт-Петербурга и Якутска. Международное участие обеспечили ученые из США (Университет Чикаго), Великобритании (Институт полярных исследований им. Скотта Университета Кембриджа), Италии (Этнографический Музей Сардинской Горской Культуры), Словакии (Институт этнологии и социальной антропологии Словацкой академии наук) и Франции.

Зарубежные ученые приняли участие в конференции в он-лайн режиме.

Ярослава Панакова, исследователь визуальной культуры азиатских эскимосов, научный сотрудник Института этнологии и социальной антропологии Словацкой академии наук (г. Братислава, Словакия) выступила с докладом «Какая еда мне нравится - кто я?» Мультисенсорный подход», подготовленном на основе полевого материала, полученного в селах Новое Чаплино и Янракыннот (Чукотский АО).

Елена Хлыновская-Рокхилл, социальный антрополог, сотрудник Института полярных исследований им. Скотта Университета Кембриджа (Великобритания) совместно с Леной Сидоровой (г. Якутск) выступила с докладом «Попить чай»: культурные аспекты еды. Из опыта экспедиции в Халарчинскую тундру.

Джессика Кантарович, лингвист, докторант кафедры языкознания Чикагского университета (США) и научный сотрудник Международной научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическая экология Арктики (г. Якутск) направила видео-доклад «Социолингвистические исследования на Чукотке».

Шарль Венстен, исследователь чукотского языка и культуры, французский филолог, преподаватель русского языка и литературы, "Agrège de l'Université (Франция) и Зоя Венстен-Тагрина, кандидат культурологии, исследователь традиционной песенной культуры чукчей (Франция) не смогли присутствовать он-лайн и направили в адрес участников конференции текст своего доклада «О терминологии питания в чукотском языке».

Мажиа Армандо, директор Этнографического Музея Сардинской Горской Культуры (Ethnographic Museum of Sardinian Mountain Culture) (Италия) по техническим причинам также не смог подключиться к конференции и направил тезисы своего доклада «Самогон и его социальные функции в Сардинии».

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Анадыре (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его образовательных, научных, социальных и культурных функций.

В 2023 году обеспечено поступательное движение Филиала по базовым направлениям деятельности обеспечило:

*1) в рамках образовательной деятельности:*

- в Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность об основных направлениях деятельности Филиала на территории Чукотского автономного округа, проводятся профориентационные мероприятия со школьниками МОУ СОШ №1 г. Анадырь и лицеистами Чукотского окружного профильного лицея. Традиционный вид профориентационной работы «Дни открытых дверей» проводится ежегодно. Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности. Буклеты рассылаются по почте в школы, организации профессионального образования, производственно-промышленные предприятия районов Чукотского автономного округа, распространяются на рекламных стендах следующих учреждений МФЦ «Мои документы», ГКУ ЧАО Межрайонный Центр занятости, ТЦ «Новомариинский», НКО «Фонд РЭПИ Чукотского автономного округа» (Мой бизнес), магазины г. Анадырь.

С 19 по 25 февраля 2023 г. традиционно очный тур СВОШ прошел на базе Чукотского филиала СВФУ, в олимпиаде приняли 57 учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ №1 г. Анадыря и школьники МБОУ Центр образования г. Певек. Школьники участвовали в олимпиаде по следующим предметам: английский язык, русский язык, биология, информатика, история, география, математика, обществознание, физика и химия. По итогам СВОШ по русскому языку было 3 призера третьей степени из МОУ СОШ №1 г. Анадыря Бурмага Иван, Кондакова Евгения, Янчук Юнона.

Планово, в течение года, проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север», телевидение, на сайте СВФУ, социальных сетях: страница в Вконтакте [https://vk.com/svfu\\_chukotka](https://vk.com/svfu_chukotka) и Телеграмм [https://t.me/chukotka\\_svf](https://t.me/chukotka_svf));

- плановые показатели Приемной кампании 2023 года выполнены, средний балл абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ, составил 56,6 балла. Снижение среднего балла ЕГЭ связано с тем, что молодежь, окончившая среднее общее образование, нацеленная на получение высшего образования, не проявляет стремления оставаться в г. Анадырь для продолжения образования для получения высшего образования, это связано:

- с особенностями малых городов (на сегодня в Анадыре проживает менее 13 тысяч населения);

- с особенностями представленных в филиале направлений подготовки, требующих для поступления результатов ЕГЭ по таким дисциплинам, как профильная математика, физика, информатика и ИКТ. По стране в среднем в 2023 г. профильную математику выбрали всего 45% выпускников, физику 16%, информатику и ИКТ 16%. В ЧАО в 2023 году профильную математику выбрали 32%, физику 12%, информатику и ИКТ 14% от числа выпускников СОО 2023 года.

При этом при сочетании профильной математики + физика, прошедшие минимальный порог - 7 % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по данным дисциплинам., при сочетании профильной математики + информатика и ИКТ 2 %.

На этапе приема документов, обращаются выпускники школ, у которых нет необходимых результатов ЕГЭ (недостаточно баллов, не те дисциплины), несмотря на проводимую профориентационную работу в школах.

- в 2023 году в Филиале велась подготовка по 3 направлениям подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Технологии разработки программного обеспечения), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение);

- прохождение студентами практик осуществляется на основе договоров Филиала с предприятиями и организациями. По взаимному согласению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени.

Основная группа студентов направлений подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Теплоэнергетика и теплотехника» традиционно проходит производственную практику в филиале АО «Чукотэнерго» Анадырская ТЭЦ. Это крупнейшее подразделение корпорации ПАО «РусГидро» в Чукотском автономном округе, которое заинтересовано в практической подготовке студентов с последующим их трудоустройством на своём предприятии. Студентам назначают наставников из числа инженеров ТЭЦ, которые выдают практические задания, напрямую связанные с работой и обслуживанием ключевого объекта энергетики.

В 2023 году студент 1 курса ЧФ СВФУ Павлов Павел был назначен наблюдателем проведения ЕГЭ и ОГЭ в мае-июне 2023 г. и был командирован в сельское поселение Рыркайпий в Иультинском районе Чукотского автономного округа, где был общественным наблюдателем проведения ЕГЭ и ОГЭ и параллельно проходил там практику. Ранее студент прошел



соответствующее специальное обучение и инструктаж. Студент помогал организаторам проведения обеспечивать контроль за качеством экзаменационной кампании. Наблюдение за проведением экзаменов велось непосредственно в пунктах проведения экзаменов.

Участие студентов в качестве общественных наблюдателей в процедуре мониторинга стало уже хорошей традицией, это даёт студентам дополнительные возможности для формирования профессиональных навыков и компетенций, а также для ознакомления с культурой и природой сельских поселений Чукотского Автономного округа.

2 студента 1 курса, 1 студент 4 курса НПС «Электроэнергетика и электротехника» и 1 студент 4 курса НПС «Теплоэнергетика и теплотехника» (всего 4 студента) в апреле 2023 прошли 2 недели производственной практики в ННОУ ДПО "Учебно-производственный центр энергетики" г. Якутск. Учебный центр располагает уникальной учебно-производственной материальной базой и является одним из ведущих центров по подготовке, повышению квалификации рабочих кадров на Дальнем Востоке. По итогам прохождения данной практики студенты получили удостоверяющий документ, который позволит им сдать экзамен на допуск по электробезопасности II группы.

Двое студентов 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» прошли производственную практику в "Центре цифрового развития и информационной безопасности Чукотского автономного округа", где участвовали в одном из важных этапов адаптации перехода государственных учреждений с импортного программного обеспечения на ПО, включающее отечественные разработки.

- по результатам учебной деятельности в декабре 2023 г. четверо студентов получили стипендию губернатора ЧАО «За успехи в учебе»: Миронова Е.В., 2 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»; Кривенко Е.С., 3 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»; Маркин М.В., 3 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»; Ранаквургин В.Я., 3 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»; Канахин Д.В., 4 курс, направление подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

- По результатам учебной деятельности четверо студентов получили стипендию губернатора ЧАО «За успехи в учебе»: Кривенко Е.С., 2 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника»; Маркин М.В., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»; Ранаквургин В.Я., 2 курс, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»; Миронова Е.В., 1 курс, направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника», Канахин Д.В., 4 курс, направление подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Во втором семестре 2022-2023 учебного года студентка 3 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко

Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности.

Также по результатам первого семестра 2023-2024 учебного года студентка 2 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Миронова Е.В. и студентка 3 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Кривенко Е.С. получила повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности и научной деятельности.

- в 2023 году осуществлен выпуск 6 бакалавров очной формы обучения направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 5 бакалавров заочной формы обучения направление подготовки 13.03.02 «Теплоэнергетика и теплотехника», 10 бакалавров заочной формы обучения направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

- ведется работа по реализации программ дополнительного профессионального образования. В 2023 году на базе ЧФ СВФУ проведены курсы повышения квалификации «Информационная и консультационная поддержка НКО» (38 ч.), выдано 16 удостоверений о повышении квалификации.

- функционирует внутренняя система оценки качества образования.

*2) в рамках воспитательной деятельности:*

- воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса направленная на воспитание и развитие самостоятельности, развития способности к самовоспитанию, реализуется в рамках Концепции воспитательной деятельности СВФУ. Для выполнения вышеперечисленных задач внеучебной работы в 2023 году в Филиале были проведено более 20 мероприятий культурно творческого, гражданско-правового, духовно-нравственного направлений воспитательной работы.

*3) в рамках научной деятельности:*

В 2023 году научно-педагогическими работниками и студентами Филиала опубликовано 35 научных работ (статей, глав в монографиях, сборников). По сравнению с предыдущими годами в Чукотском филиале СВФУ наблюдается стабильность публикационной активности в изданиях, входящих в различные базы данных. В частности, выросло количество статей, опубликованных в журналах ВАК (на 25 %). Число публикаций, индексируемых в БД Web of Science RSCI, Web of Science Core Collection, Scopus осталось практически стабильным, учитывая, что в отчетном году была опубликована монография, вошедшая в БД Scopus. Вдвое возросло качество публикаций, входящих в журналы из БД РИНЦ. Общее количество статей преподавателей и научных сотрудников Чукотского филиала выросло на 32%. В 2023 году Филиалом был издан сборник научных трудов «Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики» (Настоящие люди в XXI веке: язык и культура коренных народов Арктики. Сборник научных трудов / Отв. ред. А.А. Ярзуткина. – Якутск: Издательский Дом СВФУ, 2023. 96 с. ISBN 978-5-7513-3664-6). В 2023 году в ЧФ СВФУ организована и проведена Международная научная конференция «Вкус Заполярья» (20-21 апреля 2023 года в городе Анадырь). В 2023 году научно-педагогические

сотрудники приняли участие в 7-ми научных мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, конгрессы), проводимыми очно и в онлайн формате и выступили с 9 докладами. За 2023 год подано 2 заявки на регистрацию патента на полезную модель. По итогам было запатентовано переносное устройство для получения электропитания (патент РФ на полезную модель № 222226). Продолжились работы по проекту «Создание цифровой энциклопедии Чукотского АО» в соответствии с задачами технологического проекта № 9 «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-Востоке России» НОЦ «Север – территория устойчивого развития».

*3) кадровое обеспечение:*

По состоянию на 1 октября 2023 года численность работников Чукотского филиала составила 29 человек. Остепененность научно-педагогического состава Филиала 69 %.

*4) материально-техническое обеспечение:*

- для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы институт располагает материальной базой. Филиал располагается в здании ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3, 5, 9. В учебных корпусах расположены лекционные и лабораторные аудитории, компьютерный класс. В совместном использовании находится спортивный зал, пункты общественного питания, общежитие на 48 мест.

*5) международная деятельность:*

проведена Международная научная конференция «Вкус Заполярья». Задачей конференции было обсуждение различных аспектов практик питания, поставок продуктов и понимания вкуса в Арктике. В конференции приняли участие 5 зарубежных ученых.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по основным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки бакалавров.

Объективно оценивая результаты самообследования, необходимо отметить проблемы, требующие решения для улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала. Для решения этих задач следует провести работу по следующим направлениям:

- работа с контингентом обучающихся, выполнение показателей ГЗГУ;  
- работа над учебно-методического и материального обеспечения ОПОП ЧФ СВФУ;

- усиление профориентационной работы по привлечению абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ на очную форму обучения, для чего необходимо целенаправленная работа с образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования ЧАО;

- укрепление материально-технической базы Филиала, в т.ч. проведение работы по увеличению общей площади, используемой для образовательной и научно-исследовательской деятельности, комплектованию библиотечного

фонда основной и дополнительной учебной и научной литературой, программным обеспечением, учебным и научным оборудованием;

- создание условий для привлечения для работы в г. Анадырь научно-педагогического персонала путем привлечения специалистов из ведущих вузов России.

## Результаты показателей деятельности Филиала

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 125                 |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 69                  |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 56                  |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:  | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 0                   |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы             | 0                   |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы             | 0                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы             | 56,6                |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек           | 0                   |

|          |   |           |        |
|----------|---|-----------|--------|
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0 / 0  |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 0      |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0  |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | 101    |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |        |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 13,7   |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 479,5  |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 2794,5 |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 27,4   |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 95,9   |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 301,4  |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 1277,3 |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 175,0  |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 2,3    |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 0      |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 0      |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0      |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0      |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0/0/0  |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 13/87  |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 2/13   |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)   | человек/% | 4/80   |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц    | 0      |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 17,5   |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>   |           |        |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:  | человек/% | 0      |

|          |  |           |          |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0    |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 0        |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 0 / 0    |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0    |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 0 / 0    |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее   | человек/% | 0 / 0    |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра  | человек   | 0        |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0        |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0        |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |          |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 56514,71 |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 7741,74  |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 516,18   |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 200      |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     |          |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0        |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 272,7    |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 2012,0   |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,5      |
| 5.3      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 29,4     |

|          |   |           |          |
|----------|---|-----------|----------|
| 5.4      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %         | 100      |
| 5.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 24 / 100 |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |          |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся | человек/% | 0        |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:  | единиц    | 3        |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц    | 3        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 3        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 3        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 3        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 3        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0        |
| 6.2.2    | программ магистратуры   | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0        |
| 6.3      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:  | человек   | 0        |
| 6.3.1    | по очной форме обучения   | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0        |
| 6.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0        |
| 6.3.3    | по заочной форме обучения   | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0        |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0        |





|       |   |           |       |
|-------|---|-----------|-------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:   | человек   | 0     |
| 6.6.1 | по очной форме обучения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной    | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала             | человек/% | 0 / 0 |